

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MONOGRAFÍA

“NOVIAZGO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA”

**MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA
OPTAR EL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA.**

POSTULANTE: MARCO ANTONIO PAREDES CHINO
TUTOR: FREDY CHOQUEHUANCA

EL ALTO – BOLIVIA
2019

DEDICATORIA

Dedico esta monografía a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida. Celiar Dulfredo Paredes Y Mary Chino Layme

GRADECIMIENTO.

Quiero expresar mi gratitud a dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Mi profundo agradecimiento a todas las autoridades, de la Universidad Pública de El Alto (carrera Ciencias de la Educación) por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme realizar todo el proceso investigativo dentro de su establecimiento educativo.

De igual manera mis agradecimientos a mi tutor Lic. Fredy Choquehuanca por brindarme el apoyo debido cuando lo necesite, al director de mi carrera Mgs. Gonzalo Yanawayaya, al coordinador del técnico universitario superior Lic. Gilbert les doy las gracias por brindarnos siempre su apoyo constante en todo momento, sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a mi madre principal colaboradora durante todo este proceso, quien con su dedicación cariño y paciencia permitió el desarrollar este trabajo de investigación.

RESUMEN

Los noviazgos en estudiantes se están dando cada vez más hoy en día. Hay mucha más información al alcance de todos sobre las relaciones, pudiendo acceder a miles de personas gracias a las redes sociales sin tener que limitarnos a nuestros amigos en el colegio, instituto o de nuestro barrio. Si le sumamos además la posibilidad de tener relaciones a distancia sin llegar a vernos encontramos que el noviazgo cuando somos tan jóvenes puede ser incluso contraproducente, afectando a nuestro desarrollo emocional normal y al rendimiento académico óptimo de los adolescentes.

En la adolescencia es donde se tiene más curiosidad y ganas de vivir nuevas experiencias como el hecho de conocer nuevas personas y socializar con ellas.

En esta etapa podemos considerar que el ser humano empieza a ver la vida de otro punto de vista pues sus sentimientos, pensamientos y formas de actuar con las demás personas cambian.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. JUSTIFICACIÓN.....	3
3. OBJETIVOS.....	3
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	3
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
1 SUSTENTO TEORICO.....	5
1.1. ¿QUÉ ES EL NOVIAZGO?.....	5
1.2 EL NOVIAZGO EN LA ÉPOCA ACTUAL.....	5
1.3 INFLUENCIA DEL NOVIAZGO EN LOS ESTUDIOS.....	6
1.4 . TIPOS DE NOVIAZGO.....	8
1.4.1 NOVIAZGO POSESIVO.....	8
1.4.2 NOVIAZGO IMPULSIVO.....	8
1.4.3 NOVIAZGO CÍCLICO.....	8
1.4.4 NOVIAZGO BÉLICO.....	9
1.4.5. NOVIAZGO AMOROSO.....	9
1.4.6. NOVIAZGO MEJOR QUE SOLO.....	9
1.4.7. OTROS TIPOS DE NOVIAZGOS.....	9
1.5. CARACTERÍSTICAS DEL NOVIAZGO.....	18
1.5.1. CARACTERÍSTICAS BUENAS.....	18
1.5.2. CARACTERÍSTICAS MALAS.....	20
1.6. ETAPAS DEL NOVIAZGO.....	22
1.7. TEORÍA PSICOSOCIAL DEL NOVIAZGO Y SU INFLUENCIA.....	24
1.8. RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	26
1.9. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN OTRO ENFOQUE.....	26
2. METODOLOGÍA.....	29
1. DESARROLLO Y/O INTERPRETACION.....	31
2. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	32
3. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.....	33
4. WEBGRAFIA.....	34
5. ANEXOS.....	36

CAPITULO I

MONOGRAFIA

1. INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo de investigación nos describe los diferentes factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes estos pueden ser la depresión, la ansiedad esto se presenta como nerviosismo, dando paso a las causas afectivas que tienen como repercusión el bajo rendimiento académico, con esto se puede decir que lo que influye en el bajo rendimiento académico y abarca la depresión y la ansiedad es tener un noviazgo en la etapa estudiantil. El noviazgo es algo que no solo influye académicamente si no también sentimentalmente dando paso a preocupaciones personales de la misma familia.

Sin embargo, el tener pareja es vital en la vida de un ser humano y el no permitirlo es como negarse una gran parte de la felicidad a uno mismo.

Por eso se tendrá que tener una relación afectiva contando con la participación de ambos tanto el hombre como la mujer teniendo un respeto mutuo sin violencia de ningún tipo para así poder llegar al matrimonio.

2. JUSTIFICACIÓN

El presente estudio pretende indagar acerca de la influencia que tiene un noviazgo en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria, cada vez se hace más común ver deserción estudiantil en los colegios esto a causa de la poca información que tienen los jóvenes de lo que es un noviazgo sano, por esta razón es que realizo esta investigación para describir porque un noviazgo influye y afecta en el rendimiento académico de los estudiantes. Por lo general, los noviazgos adolescentes no son duraderos, por la misma inestabilidad física y emocional de los jóvenes, que muchas veces lo hace insostenible, además que estos siempre están sujetos a terceras personas que juzgan, presionan, imponen, prohíben, etc.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Describir los factores por el cual el noviazgo influye en el rendimiento académico de los adolescentes.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Recolectar información acerca de los factores por las que un estudiante de secundaria tiende a ser afectado en sus estudios por mantener un noviazgo.
- ✓ Explicar los efectos que produce un noviazgo en los estudiantes y su rendimiento académico.
- ✓ Analizar todos los motivos por los que un adolescente opta por tener una relación sentimental sin terminar el colegio.
- ✓ Proponer algunas estrategias y métodos de intervención para que el noviazgo no afecte en tanta magnitud en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria.

CAPITULO II

MONOGRAFIA

1 SUSTENTO TEORICO

1.1. ¿QUÉ ES EL NOVIAZGO?

Señala (Miguel Ángel Monge) con la colaboración del Dr. (Guillermo López García), Medicina Pastoral, Eunsa.: Novio/a es aquel o aquella que «mantiene relaciones amorosas en expectativa a futuro matrimonio». Se trata, pues, de una situación de tránsito en las relaciones entre un hombre y una mujer antes de casarse. Situación no institucionalizada, que ha tenido a lo largo de la historia formas diversas (recuérdense los esponsales, la petición de mano, etc.), que pese a todo se mantiene de manera más o menos informal.

Momento de preparación, conocimiento mutuo y desarrollo del afecto

1.2 EL NOVIAZGO EN LA ÉPOCA ACTUAL

El noviazgo en su forma actual se caracteriza por una mayor libertad e independencia de criterio, frente a lo que era práctica habitual en otras épocas, a la hora de elegir pareja. A la vez la relación hombre-mujer en el matrimonio se va alejando de los patrones tradicionales. Pero siempre será el tiempo de conocerse recíprocamente en cuanto a carácter, sentimientos, gustos, aficiones, ideales de vida, religiosidad, exigencias para un compromiso conyugal, etc. Puede ser también una excelente escuela de formación de la voluntad, que combate el egoísmo, fomenta la generosidad y el respeto, estimula la reflexión y el sentido de responsabilidad. Es, en definitiva, el tiempo de preparación al matrimonio, tiempo que no debería ser ni demasiado corto (pues no se alcanzaría verdadero conocimiento), ni demasiado largo, que podría constituir una pérdida de tiempo, con perjuicio sobre todo para la mujer, y ocasión de tentaciones. (Nayhelli, 2019)

En todo caso, el noviazgo debe ser una ocasión de ahondar en el afecto y en el conocimiento mutuo. Y, como toda escuela de amor, ha de estar inspirada no en el afán de posesión sino por el espíritu de entrega, de comprensión, de respeto, de delicadeza.

1.3 INFLUENCIA DEL NOVIAZGO EN LOS ESTUDIOS

El noviazgo influye de diferente manera en los adolescentes. En algunos casos de manera positiva, se estimulan mutuamente en el estudio. Si hay uno de los jóvenes de la pareja que es un poco reticente al estudio, es alentado por el otro a seguir. En otros casos, la influencia, perjudica al o los jóvenes. Colocan por encima de todo esa relación que tienen. Piensan en el presente y no en un futuro. no quieren desperdiciar ningún! momento y por ello se distraen en clase, no estudian pensando en el otro, no realizan la tarea, incluso prefieren faltar a clases para tener un encuentro, llegando a mentir a los padres y maestros. Todo esto depende de cada familia, de cómo ese chico fue preparado para ese momento, del dialogo que tiene cada familia, del grado de apertura a este tipo de circunstancia de la vida por la que pasamos todos. El noviazgo en la adolescencia si se puede presentar porque de esta manera el ser humano puede conocer nuevas personas y tener más relaciones que le permiten socializarse en una comunidad. En la adolescencia es donde se tiene más curiosidad y ganas de vivir nuevas experiencias como el hecho de conocer nuevas personas socializar con ellas. En esta etapa podemos considerar que el ser humano empieza a ver la vida de otro punto de vista pues sus sentimientos, pensamientos y formas de actuar con las demás personas cambian. Sin embargo debemos tener en cuenta que no solo cambian la parte intelectual y moral pues nuestro cuerpo experimenta grandes cambios, algo conocido vulgarmente como las hormonas que contribuyen a sentir atracción física por otra persona y se presentan varias emociones como la pasión, el cariño y muchos más sentimientos que vivimos nosotros los adolescentes al tener una relación sentimental y de compromiso con alguien más. la mayoría de los adolescentes no poseen un concepto claro de lo que significa el noviazgo, ya que de acuerdo a la situación real de la sociedad este se toma como algo ligero, un pasatiempo y un entregarme a vivir lo que siento en el momento. Para algunos es una relación que se da a partir de una atracción *que por supuesto debe existir en todo noviazgo y revolotear de emociones que exigen ser respondidas, pero que no va más allá de esto y en lo cual se fundamenta para dar los argumentos suficientes y establecer así una relación de noviazgo. Cabe resaltar que las relaciones de noviazgo en los adolescentes es más una ilusión, y aun

experimentar las primicias de sentimientos de amor de una forma diferente, que un verdadero amor o lo que realmente significaría tener un noviazgo, debido a que para decir que se ama es cuando realmente se tiene una definición clara de lo que significa amar.

- Influencia Positiva

El enamoramiento puede afectar positivamente al rendimiento académico.

Existen algunos casos donde el enamoramiento puede ser de ayuda para el estudiante, cuando la otra persona es el impulso para que el adolescente mejore su rendimiento académico, en algunas ocasiones el sentimiento de amor, puede trabajar en el inconsciente para hacernos cambiar positivamente, para sacar la mejor versión de uno mismo y mejorar en otros aspectos de la vida, incluyendo el sector educativo.

- Influencia Negativa

El enamoramiento puede perjudicar el rendimiento académico

Cuando el enamoramiento se presenta de una manera muy compulsiva y obsesiva, el estudiante puede descuidar sus estudios y bajar su rendimiento académico. Por eso es tan importante que desde niños les enseñemos a saber manejar sus impulsos y actitudes.

Este tipo de enamoramiento suele ocurrir en la etapa de la adolescencia y puede traer consigo muchos problemas serios si es que no se controla a tiempo. (Chávez, 2017, /www.milenio.com)

1.4. TIPOS DE NOVIAZGO

1.4.1 NOVIAZGO POSESIVO

El noviazgo de este tipo se caracteriza por considerar al otro como si fuese una propiedad, es por ello que la persona posesiva por lo general tiende a controlar todas las actividades de su pareja pudiendo a veces desencadenar celos obsesivos. Hay que aclarar que un noviazgo planteado de esta forma no es una relación sana, sino que por el contrario puede llegar a enfermar a ambas personas. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.2 NOVIAZGO IMPULSIVO

Si bien es común que la mayoría de las parejas se tomen su tiempo para afianzar la relación de pareja teniendo en cuenta que deben conocerse, lo cierto es que en este tipo de noviazgos las cosas se desencadenan de una forma más apresurada. Es común que formalicen la relación comenzando a convivir o casándose antes del año. Aunque es de poco creer generalmente tienen excelentes resultados a largo plazo estas relaciones dado que desde un comienzo las personas que intervienen se conectan casi a la perfección y pueden por esto llevar las cosas a otro ritmo. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.3 NOVIAZGO CÍCLICO

El noviazgo cíclico se presenta cuando en una pareja realiza ciclos recurrentes en donde comienzan y terminan de forma casi constante por periodos de tiempo muy similares. Es común este tipo de relaciones cuando ambas personas son jóvenes, por lo tanto, les falta algo de madurez y además necesitan de cierta libertad para crecer que no tienen por la relación de pareja en sí. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.4 NOVIAZGO BÉLICO

Aunque este tipo de relaciones no deberían existir ciertamente son reales y se caracterizan por la presencia constante de conflictos. La agresividad de las personas intervinientes es lo que caracteriza esta relación. En muchas ocasiones el grado de violencia va incrementando, comenzando por violencia electrónica (por mensajes) y llega a ser física. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.5. NOVIAZGO AMOROSO

El noviazgo planteado desde este tipo es una relación muy sana, basada en el amor y la comprensión del uno con el otro. Para las personas que poseen este tipo de relación es sumamente importante la opinión del otro y lo integran en las actividades diarias, compartiendo así todos los momentos que pueden juntos. Estas son por lo general las relaciones más largas y llegan a muy buen puerto. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.6. NOVIAZGO MEJOR QUE SOLO

Este tipo de noviazgos son tomados a la ligera por uno de sus integrantes, por lo general la persona que no le da la importancia que merece ha sufrido decepciones o engaños pasados que no ha podido superar. (Señala fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

1.4.7. OTROS TIPOS DE NOVIAZGOS

El madrugador

Aquí no aplica la frase al que madruga Dios lo ayuda. El noviazgo madrugador se refiere a aquellos novios que todavía son muy “CHIVOLOS” y les falta una verdadera inmensidad de tiempo para casarse (porque todos sabemos que el noviazgo es una etapa de conocimiento y aceptación donde la pareja se prepara para un posible matrimonio).

Aún les falta terminar la secundaria, la preparatoria, la carrera y trabajar unos dos años, mínimo, para juntar algo de dinerito. Haz cuentas... He aquí que nos topamos con noviazgos de cinco, seis, nueve años, lo cual, aunque no lo creas puede ser un tanto perjudicial, porque a veces se brincan etapas a las que más tarde querrán regresar, y porque cuando las cosas se vuelven más monótonas y aburridas, uno de los dos puede hartarse y dejar al otro por alguien más.

Consejo: tómalo o déjalo...

Si todavía estás en la secundaria o en la preparatoria, es decir, entre los 12 y los 18, mejor no te involucres en nada demasiado serio. Sal con amigos, diviértete y date la oportunidad de conocer. De esta manera podrás saber exactamente a qué le tiras, qué tipo de noviazgo quieres y cuáles son las cualidades que consideras indispensables en tu pareja. Sólo así tendrás un punto de comparación.

Acuérdate de esto: algún día, tarde o temprano, te llegará el momento de tener novio o novia; sin embargo, ahora es tiempo de hacer amigos, de conocer gente, de divertirse sanamente... no lo cambies por algo que de todos modos llegará. (HAY TIPOS, 2019, <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>)

El “nada que ver”

Ve tú a saber por qué se hicieron novios estos dos, pero la verdad es que no tienen nada en común: gustos, costumbres, creencias, educación, clase social, puntos de vista, amistades, familias, etc. Tal vez se hicieron novios porque se sintieron atraídos por la superficie de la otra persona: me gustó su sonrisa, me fascina su mirada, es guapísimo o está muy bonita; pero en el fondo piensan diferente con

Respecto a cuestiones importantes como: el respeto a la vida, el noviazgo y las relaciones prematrimoniales, las creencias religiosas, el trabajo, la familia, etc.

Consejo: tómalo o déjalo...

Cuando la pareja no tiene intereses en común y no posee la disposición de desarrollarlos; cuando no son capaces de compartir juntos ni los rayos del sol; cuando cada uno jala por su lado sin prestar atención al otro... sobra decir que el trueno es inminente y necesario. No olvides que el noviazgo es una época para compartir y convivir.

El “derrama-miel”

Se le llama así porque la pareja es muy empalagosa, es decir, no puede estar ni un momento sin tocarse. Siempre que los ves están abrazados, dándose besitos, diciéndose cositas al oído y, sobra decirlo, siempre están de manita sudada. Esto no está del todo mal porque, como en cualquier noviazgo, existe la atracción física; sin embargo, es muy importante que detrás de esa atracción un tanto superficial, se desarrolle una atracción mucho más profunda, una atracción emocional. Porque, ¡oh, desilusión!, la pasión del inicio reduce con el tiempo y si no hay nada más que sostenga la relación, si en el noviazgo sólo había identificación física, entonces el corte está a la vuelta de la esquina. (HAY TIPOS, 2019, <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>).

Cabe destacar que esto es bajo mis propias palabras describiendo, los acontecimientos.

Consejo: tómalo o déjalo...

Al principio, todas las relaciones tienen su etapa de derrama-miel, pero si ya llevan varios meses juntos y cada vez que se ven es sólo para tocarse y sentir bonito; si no han hablado seriamente entre los dos, ni se conocen con profundidad porque han estado muy ocupados derramando miel por todos lados; entonces, temo decirles que lo suyo es pura atracción sexual y no les interesa ni un comino lo que el otro piensa.

Tarde o temprano, el atractivo se acabará y, créeme, también el noviazgo. Una relación así no vale la pena, sobre todo si tomas en cuenta los riesgos que corres al involucrarte con alguien que sólo te quiere por tu físico: pueden comenzar una relación sexualmente activa y entonces es muy probable que ocurra un embarazo. Y todo porque no quisieron echar a perder la pasión del momento, pero echaron a perder su vida y tal vez la de otro ser inocente.

El masoquista

Es el tipo de relación donde los novios se pelean más tiempo del que están en paz. No pueden entablar ninguna conversación sin que ésta termine en una horrible discusión. Siempre se la pasan reclamándose, gritándose, lastimándose... es decir, una constante sensación de infelicidad.

Consejo: tómalo o déjalo...

Analiza: ¿tu relación te produce más lágrimas y preocupaciones que risas y momentos de alegría? Si es así, entonces es el momento de salir corriendo... ¡pero ya! Quien te ama de verdad, sólo desea tu bien y no busca hacerte sufrir; por el contrario, hace todo lo posible para verte feliz en cualquier momento.

El súper héroe

Digamos que uno de los dos se la pasó rentando las películas de superman durante toda su niñez y, como consecuencia de este exceso de heroica fantasía, ahora el susodicho o susodicha creen fervientemente que ellos son algo así como la salvación para su pareja.

Bueno, hablando en serio, este tipo de noviazgo es más común de lo que crees. Sucede cuando te enamoras de alguien con problemas ya sea físico o emocional y quieres resolvérselos o ayudarlo a sentirse mejor. Yo lo veo mucho en chicas que se enamoran del típico niño rebelde, ya sabes: fumador empedernido, borrachín, mujeriego, incluso hasta medio drogo. Ellas juran que lo van a hacer cambiar, que su amor le va hacer enderezar el camino...

¿Cómo puedes saber si eres un novio súper héroe? Fácil. Nada más pregúntate cómo ves tú a tu pareja. Si la ves igual que tú, con defectos y cualidades normales, entonces andamos bien; si la ves por debajo de ti, como alguien con muchos problemas, baja autoestima, problemas de actitud, que necesita que alguien le ayude urgentemente, entonces ya tienes bien puesto tu disfraz de súper héroe.

Consejo: tómalo o déjalo...

Sin ánimos de ofender, sólo tengo tres palabras para los novios súper héroes: Es muy difícil que sólo el amor haga que una persona con problemas graves cambie; para esto hace falta terapia, fuerza de voluntad y que la persona desee cambiar. No te hagas bolas ni imagines que eres batichica o el hombre araña porque no lo eres. Eres una persona común, con necesidades comunes y cualidades comunes; mientras no tengas una capa mágica que te haga volar por el espacio o unos poderes sobrenaturales, estas llamada a tener un novio normal, con defectos normales; alguien que sea capaz de darte seguridad y confianza a ti también.

El amiguero

Es el típico espécimen que trata a su novia(o) como si fuera uno más del grupo de amigos. Nunca tiene tiempo para su pareja porque prefiere andar con sus amigos en el reventón; y si la novia o el novio se molestan por esta situación...¡¡¡aguas!!!... se desata la tercera guerra mundial porque el individuo en cuestión argumenta que no tiene libertad, que la pareja solo quiere acapararlo, que necesita su propio espacio y no sé cuántas cosas más. He aquí que la pobre incauta tiene que aguantarse las horas de parranda con los amigotes de su novio porque no hay otra forma de pasar tiempo con su amorcito.

Consejo: tómalo o déjalo...

Si al leer estas líneas te zumbaron los oídos y sentiste como si un enorme dedo índice te apuntara directamente a la cara... quiere decir que hubo una identificación entre tú y este tipo de noviazgo. Si tú eres la víctima de la situación, es decir, si tienes que aventarte el maratón cada fin de semana con los amigos de tu novio o la amiguita de tu niña, es preciso que hables claro con tu pareja y le expliques que el noviazgo es algo más que una simple amistad. La etapa de noviazgo se caracteriza por el conocimiento profundo de la otra persona a fin de que sepamos con claridad si deseamos pasar con ella el resto de nuestra vida. Esto no se puede lograr si no salen solos de vez en cuando y platican de cosas importantes para los dos.

El peor es nada

De repente, como si se tratara del rotavirus, todas tus amigas y amigos empiezan a salir con chicos y chicas y empiezan a formarse las parejitas de novios. Tú, cual témpano de hielo en medio del océano, sigues sin pescar ni los rayitos del sol. Es por eso que caes redondita con el primer incauto que te diga palabritas de amor al oído.

Es normal que te sientas un poco aislada porque todas tus amigas o tus cuates ya tienen pareja. Créeme que conozco por experiencia la pesadilla de llegar a una fiesta y estar solita porque todos andan acompañados y a ti nadie te hizo el favor de avisarte que era una cena de parejas. Lo que no es normal es que te lances a iniciar una relación de noviazgo sólo porque te sientes urgida o urgido, según sea el caso. Sería muy injusto para tu pareja, ¿no crees? Peor aún, ¿cómo te sentirías si tú fueras el peor-es-nada de otra persona?

Consejo: tómalo o déjalo...

Es hora de que revises con profundidad cuál es tu concepto de noviazgo y qué esperas de una relación de pareja. Si lo que buscas es simplemente compañía para no sentirte tan solo, es mejor que le digas adiós a esa novia o a ese galán... no estás siendo justo y eso no se vale; tarde o temprano te vas a arrepentir y será más difícil terminar la relación. Busca más amigos, sal a pasear con ellos. Recuerda que un noviazgo va más allá de la compañía o la amistad; un noviazgo es un compromiso de aceptación, respeto y amor.

El carcelero

No tengo ni la menor idea de cómo se siente estar en la cárcel pero no hay que tener mucha experiencia en esos asuntos para asegurar que ninguno de los que ya han pisado ese terreno desea volver ahí. Imagínate lo horrible que ha de ser estar vigilado las 24 horas del día, no hacer nada a tu antojo, vivir con el temor de que te vayan a castigar por algo que tú ni hiciste, etc. Escalofriante ¿verdad? Pues me temo que esto pasa más allá de los muros de una prisión.

Es muy común ver a jóvenes (hombres o mujeres) que se encuentran esclavizados a una pareja que no les permite hacer nada por temor a que se vaya de su lado.

Esto es pura falta de confianza en la otra persona y una relación de noviazgo no puede crecer y fortalecerse si no cuenta con la base de la confianza mutua.

Fíjate bien, cuando se trata de un novio carcelero: No la deja salir con sus amigas porque dice que nada más salen a ligar; no la deja ponerse ropa ajustada o que resalte sus atributos corporales; no le gusta que se maquille y que se ponga bonita; se convulsiona si se entera que su novia habló por teléfono con un amigo (hombre, por supuesto) y, todavía peor, le da una embolia cerebral si se entera de que vio a su ex novio y que platicó con él.

Si se tratara de una carcelera: Quiere saber en dónde y con quién está su novio las 24 horas del día; no soporta que tenga amigas; se muere de la rabia cada vez que sabe que la ex de su novio está en el mismo lugar que él y lo amenaza con dejarlo si se le ocurre saludarla; se pone verde del coraje cuando al niño se le ocurre decir que Cristina Aguilera está muy bonita o que Britney Spears tiene un cuerpazo; organiza un complot con sus amigas para estar vigilando a su novio todo el día; checa la cuenta de correo electrónico de su galán sin que éste se entere; etc. etc.

Consejo: tómalo o déjalo...

Si tú eres el del complejo de carcelero, es mejor que analices tu autoestima. El problema es que crees que no eres lo suficientemente bueno o atractivo para mantener a tu pareja a tu lado y te sirves de muchas artimañas para retenerla contigo; sin embargo, tu juego te va a perjudicar porque a nadie le gusta estar con alguien que duda de sí mismo y de su pareja. Cada quien es como es y tiene una personalidad y estilo propios; no destruyas la personalidad de tu pareja sólo porque tienes miedo de que alguien más te la vaya a arrebatar. Habla con ella o con él y cuéntale tus miedos, vas a ver que te vas a sentir mejor contigo mismo y vas a confiar mucho más en ella.

El “a todo dar”

¿Qué te podré decir de este noviazgo? Es el mejor de todos. Es desinteresado, porque no pide nada a cambio de lo que da; es sincero, porque se muestra tal cual es; es respetuoso, leal, maduro, alegre, hay libertad y confianza y, sobre todo, fidelidad total. Es aquella relación en donde sólo te interesa hacer feliz al otro, donde te preocupas por sus problemas y te alegras de sus éxitos como si fueran tuyos. Es el noviazgo en donde los dos se ayudan a ser mejores y son el uno para el otro, testimonio de pureza, amistad, sinceridad y coherencia. Conocen los defectos del otro, pero los aceptan y luchan para convertirlos en cualidades.

Consejo: tómalo o déjalo...

¡Adelante! Si siguen así, las cosas van a funcionar de maravilla porque juntos saben divertirse sanamente; tienen muchos puntos en común, no sólo se gustan físicamente, sino que también se atraen emocionalmente; su comunicación es excelente y tienen planes y proyectos que los involucran a ambos.

Bueno, hay muchos estilos de noviazgo que no están aquí desarrollados pero lo importante es que analicen su noviazgo, vean si pueden mejorar como personas y como pareja y ¡aprendan a amar de verdad!

1.5. CARACTERÍSTICAS DEL NOVIAZGO.

1.5.1. CARACTERÍSTICAS BUENAS

- **Responsabilidad**

Cada uno debe aceptar que son responsables de sus actos, si se equivocan admítanlo sin crear conflictos. Mantengan sus promesas lo más que puedan y eviten las excusas.

- **Negociación e imparcialidad**

Tienen que encontrar soluciones a los conflictos que sean satisfactorias para ambos. Dialoguen, sean empáticos y escuchen la opinión del otro antes de tomar decisiones.

- **Sociedad económica**

Como parte del compromiso es vital que los gastos e inversiones económicos sean consensuados, la finalidad es asegurar que ambos ganen de la misma manera dinero y seguridad.

- **Poder compartido**

Aunque cada uno tiene igualdad en la relación, es inevitable que alguno domine. Aun así deben compartir ese poder y ceder cuando sea la mejor opción. Recuerden que su misión es ser felices y hacer feliz a su pareja.

- **Libertad y comunicación**

Ambos deben fomentar que su pareja tenga la confianza y libertad de expresarse sobre lo que quiere y no, sin que exista miedo a la reacción. Para ello trabajen la comprensión.

- **Afecto físico**

Los besos, abrazos, recargarse en el hombro de tu pareja, son pequeños actos que brindan bases a la relación. Acuerden desde el inicio si esto les gusta a ambos, lo practicarán o si lo dejarán de lado.

- **Integridad individual**

Como individuos deben ser capaces de mantener sus creencias y personalidad, así como invertir esfuerzo en la relación sin perderse a sí mismos. Estar juntos no significa que deben descuidarse como personas.

- **Valoración de la pareja**

Busquen y creen oportunidades para recordarse lo valiosos que se consideran mutuamente, con detalles y palabras. Respeten siempre lo que los hace diferentes, acéptense y ámense como son.

La rutina es algo que también acaba con las parejas, para romperla salgan en citas dobles. Un estudio de la Universidad Estatal Wayne afirma que hacerlo ayuda a revivir la pasión. Además, refuerzan su compromiso y pueden fomentar una relación más sana.

1.5.2. CARACTERÍSTICAS MALAS

- **No es esfuerzo por estar contigo**

Si eres tú la que siempre planea las salidas, cada actividad que harán y hasta el día que se verán, no es porque quiera que tomes las riendas de la relación, lo que pasa es que no se interesa en hacerlo él. Él también debe de tomar la iniciativa, esforzarse por planear algo y sorprenderte.

- **Guarda secretos**

Recuerda que la confianza se construye con los años y se destruye en un segundo. si no responde a tus mensajes o tus preguntas que no sean tan íntimas, es porque algo oculta. el que nada debe, nada teme. No hay razón para mantener secretos.

- **No te coquetea**

El amor tiene que reforzarse día con día, ya que es el ingrediente principal para mantener encendida la llama. es un error dar por sentado su amor. Recuerda a diario conquistarse, enamorarse y sobre todo impresionarse.

- No le importa tu satisfacción en el sexo sí al momento de la intimidad no se esfuerza por darte orgasmos, o es de los que llegan a él y ya no desea seguir, aunque tú no hayas llegado al tuyo, quiere decir que sólo piensa en su placer, y eso no lo hace un buen novio.

- **No te involucra en su vida**

Nunca te cuentas sobre sus cosas personales, no te invita a reuniones con sus amigos o todavía no conoces a su familia, quiere decir que no te ve mucho tiempo en su vida. Cuando alguien te quiere, te hace sentir importante y presentarte con las personas que son importantes para él es un ejemplo de ello.

- **No le interesa conocer a tu familia y amigos**

si por más que lo invitas siempre se niega a compartir momentos con tu familia o los amigos más cercanos, y en caso de que lo haga se muestra irritado, es una señal de que no le interesa entrar en tu círculo. Cuando queremos a alguien las personas a las que ese 'alguien' aprecia, también son importantes para nosotros.

- **No cumple promesas**

Suele cancelar las salidas a los lugares que te prometió o no hace lo que ya habían acordado. Promete cosa y luego las niega y en ocasiones hasta te dice que nunca las hizo, es una señal de que no desea estar a tu lado.

- **No te hace feliz**

Te gusta mucho, te sientes cómoda con él, pero en el fondo no eres feliz, es momento de pensar las cosas. Recuerda que el amor no debe doler, al contrario nos debe de regalar la felicidad, si sientes que en lugar de alegrías tu novio te ha traído tristezas, piensa bien las cosas.

Analiza los buenos y malos momentos que han pasado juntos y sobre todo su comportamiento y como esté ha influido en tu estado de ánimo, si los resultados no te favorecen, es mejor terminar con la relación. tú eres una persona muy valiosa y hay miles de chicos que se mueren por hacerte feliz, pero que tú no ves por estar al lado de alguien que no te valora.

1.6. ETAPAS DEL NOVIAZGO.

Señala; (Word prees, s. a):....

- Atracción: que puede ser física, emocional o ambas.
- Incertidumbre: es cuando se presenta la duda de si la pareja elegida es la adecuada.
- Exclusividad: permite salir solo con una persona y dar y recibir de ella y para ella.
- Intimidad: ambos se entregan a la relación, se sueltan y comienzan a mostrar sus aspectos positivos y negativos.
- Compromiso: la relación se torna más profunda y existe la convicción de que se está con la persona *correcta para una relación más formal como lo es el matrimonio.*

Primera etapa: la amistad

Amor y romance precedido por la amistad dará una firme base para las etapas subsiguientes. La amistad es el fundamento sólido de toda relación que crece. Si quieres tener un edificio alto tienes que pensar en qué tan fuerte debe ser el suelo que lo soporte.

Esta etapa origina la confianza, respeto, cortesía y aceptación hacia los demás. Significa que cuando lleguen las dificultades en tu vida y la mayoría corre, el amigo quedará a tu lado. Aquí la apariencia personal toma un giro muy importante porque está en juego “la atracción”. Este es el juego de la flor con los pétalos: “me quiere, no me quiere, me quiere, no me quiere...” todo dependerá de cuantos pétalos tiene tu flor.

Segunda etapa: encuentros casuales

Consiste en verse “de vez en cuando” en la cafetería de la escuela, en la iglesia o en una actividad general de la comunidad. No se hacen citas oficiales con lugares ni horas específicas. Se comparte en grupos o familias. Le dices a tus amigas o amigos que esa “muchacha” o “muchacho” te gusta.

Tercera etapa: amistad especial

Significa compartir actividades tales como banquetes, fiestas elegantes y eventos especiales que requiere ir acompañado de alguien muy especial. Se habla de lo que está sucediendo alrededor, amigos o familiares. Se incluyen ver películas en video o mirar la televisión, escuchar conciertos, asistir a eventos deportivos o sencillamente escuchar música.

Cuarta etapa: noviazgo

Ya la pareja se identifica con atenciones especiales mutuamente y exclusivamente el uno hacia el otro. Se hacen preguntas personales como gustos, asuntos que desagradan.

Se comienza a conocer la familia tanto de un lado como del otro. Incluyen juegos, andar en canoa, nadar visitar museos de arte, zoológicos, planear y cocinar juntos una comida, etc.

Estas citas son oficiales y a ellas no se debe llegar tarde ni suspenderlas por ninguna otra actividad. Estas citas reafirman los sentimientos de autoestima, ayudan a la pareja a conocerse mutuamente y crean lazos de responsabilidad mutua.

Quinta etapa: el compromiso privado

Es la etapa existente entre el noviazgo y el compromiso formal. la pareja habla, entre ellos, en términos de una relación permanente y hace planes tentativos hacia el matrimonio. Su compromiso es privado y personal y no definitivo ni obligatorio. No se hace un anuncio formal, ni están en progreso los planes de boda. Se utiliza la frase en términos de “algún día, cuando nos casemos”. Aquí se habla de los temores y planes hacia el futuro cercano.

Sexta etapa: compromiso formal

Estas seis etapas debieran de cubrirse en un término de año y medio. en esta etapa, la conversación gira en torno a temas de mayor privacidad: trato mutuo, uso del dinero, trabajo, relación sexual, cuántos hijos desean tener y en cuánto tiempo.

nota importante: es más fácil romper un compromiso antes de llegar al altar que un matrimonio o una familia.

Séptima etapa: matrimonio

Después del compromiso, lo recomendable sería que la boda se planificara entre seis a siete meses. Esto dará suficiente tiempo para hacer los preparativos. Para esta última etapa tendremos todo el resto del año para estudiarla y hacer mejoras.

1.7. TEORÍA PSICOSOCIAL DEL NOVIAZGO Y SU INFLUENCIA.

Señala (Zuleyma Rosario),;Iniciar una relación de pareja en la etapa de colegio, cuando no se cuenta con una madurez mental ni un completo desarrollo fisiológico, puede acarrear diversas consecuencias, no solo para los miembros de la prematura pareja, sino para su entorno.

Zuleyma Rosario, psicóloga clínica y terapeuta familiar explica: “Cada vez es más común ver a chicos en plena pubertad o iniciando la adolescencia llevando relaciones de noviazgo. Si bien es cierto que a esta edad es que se empieza a experimentar algún tipo de sentimiento o atracción por alguien, lo cual es completamente normal, no es menos cierto que si este proceso no es bien entendido y manejado puede tener grandes riesgos y acarrear grandes consecuencias para el chico o la chica que lo experimenta”.

“Es evidente que en la actualidad existe una tendencia en los adolescentes a llevar una vida precoz en todo el sentido de la palabra”, opina la especialista.

Atribuye esta conducta a la desintegración familiar, la confusión de valores, el acceso a la tecnología y a la información de forma desmedida; así como la creencia de que se puede llevar una vida ostentosa de forma rápida y fácil.

Entiende además que la cultura machista, combinada con una deficiente educación sexual, son algunas de las causas que han dado paso a que los jóvenes no vivan sus etapas una a una acorde a su edad, sino que hay una competencia y una agudeza mental que no se está canalizando de forma sana.

“Todo este bombardeo externo hacia un ser humano en formación, que está construyendo su personalidad, formando su autoestima y descubriendo sus intereses, sumado a procesos fisiológicos que incluyen el desarrollo hormonal, lo hace vulnerable a múltiples riesgos, entre ellos la elección de la persona inadecuada, relaciones de violencia marcadas por agresiones físicas y verbales que muchas veces pueden terminar en tragedia.

Rosario explica que de la mano con esto va la baja autoestima, ya que los adolescentes tienden a sobredimensionar todo lo que les ocurre y asociarlo con su valor personal y ante cualquier decepción, ruptura, infidelidad o diferencia puede verse afectados.

“La iniciación sexual a destiempo y la promiscuidad, también es otro elemento a considerar, debido a la poca conciencia sobre la responsabilidad que implica la sexualidad y que las primeras experiencias tienden a influenciar de forma directa en las venideras”, enfatiza la psicóloga.

Las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados también son factores de riesgo en estos casos.

“La ausencia de metas y objetivos personales en la vida, es otro elemento común en este tipo de relación, ya que por el hecho de no vivir las etapas como corresponden pueden desarrollar un vacío que les impide desarrollar sana identidad e intereses. La depresión, también es un factor común en los jovencitos que inician una relación de noviazgo a temprana edad”, alerta.

La especialista recalca que una relación de este tipo puede llevar a uno de los miembros al suicidio.

“No podemos dejar de lado el hecho de que muchos jovencitos se quitan la vida ante una pelea, una ruptura o separación física de esa persona que sienten que es “todo su mundo”, concluye Rosario.

1.8. RENDIMIENTO ACADÉMICO

Señala (Julián Pérez Porto) y (Ana Gardey.); El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una cursada.

1.9. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN OTRO ENFOQUE.

En otras palabras, el rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud.

Existen distintos factores que inciden en el rendimiento académico. Desde la dificultad propia de algunas asignaturas, hasta la gran cantidad de exámenes que pueden coincidir en una fecha, pasando por la amplia extensión de ciertos programas educativos, son muchos los motivos que pueden llevar a un alumno a mostrar un pobre rendimiento académico.

Otras cuestiones están directamente relacionadas al factor psicológico, como la poca motivación, el desinterés o las distracciones en clase, que dificultan la comprensión de los conocimientos impartidos por el docente y termina afectando al rendimiento académico a la hora de las evaluaciones.

Por otra parte, el rendimiento académico puede estar asociado a la subjetividad del docente cuando corrige. Ciertas materias, en especial aquéllas que pertenecen a las ciencias sociales, pueden generar distintas interpretaciones o explicaciones, que el profesor debe saber analizar en la corrección para determinar si el estudiante ha comprendido o no los conceptos.

En todos los casos, los especialistas recomiendan la adopción de hábitos de estudio saludables para mejorar el rendimiento escolar; por ejemplo, no estudiar muchas horas seguidas en la noche previa al examen, sino repartir el tiempo dedicado al estudio.

Bajo rendimiento no es sinónimo de poca capacidad; Se ha comprobado muchas veces que la mente humana es muy compleja y que nuestras reacciones y conductas no deben ser analizadas superficialmente. Es de público conocimiento que Albert Einstein tenía un pobre desempeño escolar y que se llegó a dudar de su capacidad intelectual. Pero casos como el suyo se dan constantemente en todas partes del mundo, al menos en cuanto a la incompreensión por parte de los docentes de una conducta académica reprobable.

Shigeru Miyamoto, considerado por muchos el padre de los videojuegos, llegó a preocupar a su familia por su falta de apego a los estudios; se cuenta que mientras cursaba su carrera universitaria, pasaba mucho tiempo tocando música y dibujando, entre otros pasatiempos artísticos, y que esto repercutía en que no consiguiera prepararse adecuadamente para los exámenes. Hoy en día, este genio del entretenimiento digital está pensando en su jubilación, luego de haber ofrecido al mundo un legado incomparable, que en más de una ocasión sentó las bases del diseño de juegos.

¿Podría decirse entonces que Einstein y Miyamoto no eran lo suficientemente inteligentes como para cursar sus estudios? Dado que esta posibilidad es absurda, la respuesta debe necesariamente residir en otro componente de la ecuación. En ambos casos, se trataba de personas que tenían un potencial creativo fuera de lo común y que se encontraba activo, cual un volcán a punto de entrar en erupción. Un individuo que siente el impulso de crear, de encontrar su propio camino ante la insatisfacción que le provoca su entorno, es muy propenso a rebelarse antes las

Imposiciones de un sistema educativo cerrado, que lo obliga a memorizar fechas y nombres en lugar de ayudarlo a encauzar su capacidad inventiva.

Por otro lado, son muchos los países que denuncian el uso cada vez más pobre del idioma por parte de la juventud, la falta de vocación, y la sensación generalizada de infelicidad una vez alcanzada la vida adulta. Los sistemas educativos están configurados de manera tal que la misma persona que aprueba satisfactoriamente Lengua termine cometiendo terribles faltas de ortografía, y que quien consigue superar todas las materias relacionadas con los números sea incapaz de realizar una simple división sin la ayuda de una calculadora.

En pocas palabras, basarse en el rendimiento académico para evaluar las capacidades intelectuales de una persona es absolutamente incorrecto. Si la educación se adaptara a las necesidades de cada individuo, si no se forzara el conocimiento, sino que se incentivara a aprender e investigar, es muy probable que nadie prefiriera el ocio al estudio.

2. METODOLOGÍA

La investigación realizarse es no experimental estudio explicativo causal, considerando porque no se manipulará ninguna variable, sino que se observará, describirá los hechos de la realidad. La investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

CAPITULO III

MONOGRAFÍA

1. DESARROLLO Y/O INTERPRETACION.

El ser humano es un ser social, de ahí su necesidad de establecer relaciones con otras personas, por esta razón tengo lo interpreto de la siguiente manera:

El noviazgo es una de las etapas más hermosas de la vida. Por eso es importante que lo vivas plenamente y bajo los parámetros de dependencia de Dios, de respeto y amor mutuo. Por ellos es importante que analices la realidad de tu noviazgo. Ciertamente no todos los noviazgos terminaran en matrimonio, entonces si no estás pensando en el matrimonio por tu edad y sueños, metas y proyecto de vida, porque sacrificas tiempo y dedicación en una relación que no te lleva a ningún lugar. Ese tiempo podrías invertirlo en otras metas y proyectos de vida. Pero

Si estás pensando en un futuro formalizar con tu pareja un matrimonio y una familia, tome en cuenta tanto el amor como los consejos sobre noviazgo sano.

En ese sentido los noviazgos en estudiantes se están dando cada vez más hoy en día. Hay mucha más información al alcance de todos sobre las relaciones, pudiendo acceder a miles de personas gracias a las redes sociales sin tener que limitarnos a nuestros amigos en el colegio, instituto o de nuestro barrio. Si le sumamos además la posibilidad de tener relaciones a distancia sin llegar a vernos encontramos que el noviazgo cuando somos tan jóvenes puede ser incluso contraproducente, afectando a nuestro desarrollo emocional normal y al rendimiento académico óptimo de los adolescentes.

En la adolescencia es donde se tiene más curiosidad y ganas de vivir nuevas experiencias como el hecho de conocer nuevas personas y socializar con ellas.

En esta etapa podemos considerar que el ser humano empieza a ver la vida de otro punto de vista pues sus sentimientos, pensamientos y formas de actuar con las demás personas cambian.

2. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En base a todo el trabajo de investigación realizado pude ver la influencia enorme que produce tener un noviazgo en la etapa de colegio esto en el aspecto emocional, sentimental y en su rendimiento académico es evidente que en la actualidad existe una tendencia en los adolescentes a llevar una vida precoz en todo el sentido de la palabra” por esta misma razón vemos cada vez parejas más jóvenes con el transcurrir del tiempo. El noviazgo influye mucho en una persona más si es un adolescente, esto porque causa distracción, bajo autoestima, depresión, y hasta tendencias delictivas, por ende esto lleva a tener un bajo rendimiento académico, cabe recalcar que esto no es en todos los casos pero si en su gran mayoría, pude ver que hay algunas excepciones de casos donde el noviazgo siempre y cuando sea un noviazgo sano, influye de manera positiva, esto porque se estimulan mutuamente en el estudio.

Entre las cosas que puedo proponer para disminuir esta situación es más atención de los padres ya que este es un factor sumamente importante para que un joven tienda a querer tener pareja muy prontamente. Otro aspecto que deberíamos de tener en cuenta es orientar a los jóvenes sobre temas de sexualidad ya que este es el principal motivo por los que una pareja empieza un noviazgo.

Un noviazgo debería ser gentil, positivo, y sano y sobre todo con mucho amor y respeto. Olvídate de las relaciones donde te la pasas triste, lloras y siempre estás de mal genio.

- Solamente enfócate en ti y tu pareja.
- Habla con tu pareja y conócela realmente.
- Saber escuchar y hablar cuando es necesario.
- La comunicación y honestidad son factores claves para tener una buena relación, siempre compártele a tu pareja lo que piensas y sientes: tus deseos, esperanzas y sueños.
- La confianza en una relación siempre será lo más importante.
- Siempre separar los estudios de lo amoroso.

3. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

α. Elaboración de perfil de tesis de grado (Rene Emilio Fernández) / guía mitológica (Roberto A. González Castellanos, Mario Yll Lavín, Lilian D. Curiel Lorenzo, 2003, pag.7).

β. Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos

Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio.

- Autor Principal: (Hernández Sampieri, Roberto) Publicado: México D.F.: McGraw-Hill, 2014 "Edición: 6a. ed. –"(Zuleyma Rosario), psicóloga clínica.

4. WEBGRAFIA

3 32P.2003.WWW.SALUD.GOB.MX. (S.F.).

Aguilera Lozada, O. (s.f.). *Las preguntas científicas y la idea a defender como alternativas a las hipótesis*. Recuperado el 20 de junio de 2017, de <http://luz.uho.edu.cu/numeros%20HTML/Luz22/Art/oscar2.htm>

Arena Choque huanca, J. L. (2015). *Métodos y Técnicas de la investigación Jurídica*. La Paz El Alto: Cordillera.

Arenas Choque huanca, J. L. (2015). *Metodología de la Investigación Jurídica*. La Paz - Bolivia: Cordillera.

Arias, F. G. (1999). *El proyecto de investigación: guía para su elaboración*. Caracas: Episteme.

Asamblea Legislativa Plurinacional. (2015). *Ley de 28 de octubre de 2015*. La Paz: Caceta Oficial.

B. Centellas T., D. (9 de septiembre del 2011). *Código Penal y Código de Procedimiento Penal*. La Paz: El Original.

Chávez, H. L. (30 de marzo de 2017). *milenio*. Obtenido de noviazgo en la adolescencia: <https://www.milenio.com/opinion/laura-telles/columna-laura-telles/noviazgo-en-la-adolescencia>

Constitución Política del Estado. (7 de febrero del 2009). Ciudad de El Alto: Gaceta Oficial.

El Honorable Congreso Nacional. (23 de marzo de 1992). *Ley del Medio Ambiente*. La Paz: Gaceta Oficial.

HAY TIPOS. (30 de JUNIO de 2019). *TIPOS DE NOVIAZGO*. Obtenido de <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>

<https://es.m.wikipedia.org/wiki/Basura>. (s.f.).

<https://www.google.com>. (s.f.).

Naciones Unidas. (2006). *Los principales tratados internacionales de derechos humanos*. Nueva York.

nayeli. (2019). *noviazgo*. Obtenido de noviazgo en época actual: <http://nayelluna.blogspot.com/2009/04/noviazgo-en-la-epoca-actual.html>

Pérez Porto, J. (2010).

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2006). *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*. Caracas: FEDUPEL.

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES. (2010). *Manual de investigación*. Ecuador: UNANDES.

Word prees. (s.a). *cathy paredes*. Obtenido de ETAPAS Y TIPOS DE NOVIAZGO: <https://cathyparedes.wordpress.com/3-etapas-y-tipos-de-noviazgo/>

Zamudio Félix Arena Choque huanca, J. L., & Zamudio, F. (2015). *Métodos y Técnicas de la investigación Jurídica*. La Paz El Alto: Cordillera.

“Tipos de noviazgo” (s/f). En *Hay Tipos*. Disponible en: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/> [Consultado: 25 de julio de 2019].

Fuente: <https://haytipos.com/tipos-de-noviazgo/>

5. ANEXOS





