

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

AREA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION



[Handwritten signature]
Lic. Herminio Edgar Palty Cutivi
DOCENTE - UPEA
Friso 2019

MONOGRAFIA

“LA DISLEXIA COMO DIFICULTAD DE APRENDIZAJE EN LA LECTO- ESCRITURA EN EL NIVEL PRIMARIO”

MONOGRAFIA PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO DE TECNICO UNIVERSITARIO SUPERIOR EN ASISTENCIA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA

POSTULANTE: VERONICA YANA OCHOA

TUTOR: JULIAN APAZA HUANCA

[Handwritten signature]
M. Sc. Lic. Julian Apaza Huanca
DOCENTE - UPEA

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2019

INTRODUCCION

El presente trabajo ofrece una visión global sobre los niños con dislexia, un panorama de estado actual de lo que es las dificultades de aprendizaje. La dislexia es un trastorno de aprendizaje que da lugar a la aparición de dificultades importantes de la lectura. Es cada vez mayor el número de investigadores que sostienen de que los niños disléxicos presentan retraso de maduración y un desarrollo lento de las funciones neuropsicológicas esenciales para la lectura, este retraso o deterioro del desarrollo determina una incapacidad para transcribir los sonidos a las letras correspondientes y comprender el material escrito. La mayor parte de los profesores en la materia coincide en que el problema principal no reside en la dificultad de reconocimiento o discriminación, sino en la incapacidad para interpretar los símbolos. Estamos convencidos de que cada persona crece y aprende según sus propias características biogénéticas. Por este pensamos que la educación puede acelerar este proceso natural de maduración, la falta de estímulos o la ausencia de una enseñanza adecuada que son capaces de retrasarlos. Las personas con trastornos de aprendizaje son aquellos que no consiguen adaptarse lo que se podría esperar después de conocer sus aptitudes, intereses habilidades y predisposiciones biológicas.

Para los niños con dislexia hay buenas razones para pensar, que los trastornos graves de la lectura tienen hoy en día mayores probabilidades de superarlos. Lo único necesario es la voluntad y la determinación de utilizar nuevas estrategias para la intervención del problema de la dislexia en nuestras escuelas. Los trastornos de aprendizaje no son contagiosos, pero pueden tener una base genética. Esto significa que se pueden transmitir en una familia a través de los genes, como otros muchos rasgos que heredamos de nuestros padres y de nuestros abuelos. Lo más probable es que las personas que padecen un trastorno de aprendizaje tengan parientes con problemas de aprendizaje.