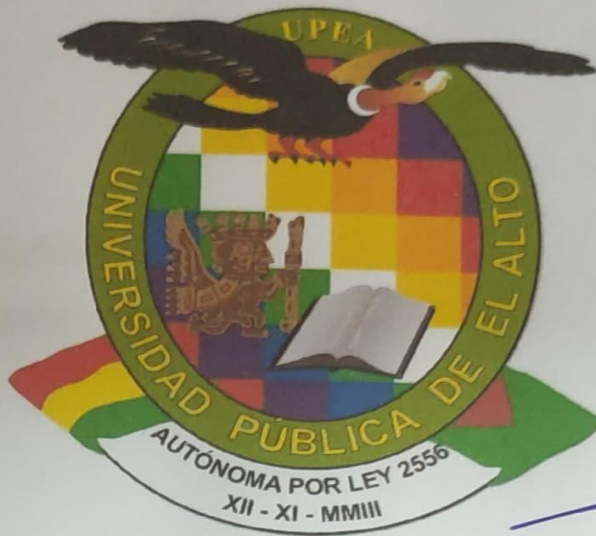


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



[Handwritten signature]
M. Sc. Lic. Efraim Chambi Vargas
DOCENTE - U.P.E.A
Tutor

[Handwritten signature]
Lic. Reynaldo Roger Coarite Machaca
DOCENTE UPEA

MONOGRAFÍA

“CANTOS Y JUEGOS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR
EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL INICIAL”

[Handwritten signature]
M. Sc. Lic. Infante Germán Ramos Quispe
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE U.P.E.A.
Tutor

MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA
OPTAR EL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: PAMELA CELIA LEIVA ENRIQUEZ

TUTOR: M. SC. LIC. EFRAIN CHAMBI VARGAS



[Handwritten signature]
M. Sc. Gonzalo Yanahuja Juarez
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN-UPEA

EL ALTO - BOLIVIA

2019

INTRODUCCIÓN

Entre las grandes preocupaciones que están presentes en muchos países se encuentra el fenómeno social llamado educación

Los cambios sociales y económicos obligan a que la educación se haga dinámica y no permanezca estática y de espaldas a la realidad. Por ello, es que en los últimos años el sistema educativo se viene modificando.

La creciente demanda de dar calidad educativa hace que busquemos nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje y tomamos al desarrollo del lenguaje mediante cantos y juegos como componente del área de expresión y creatividad para que nos ayude a fortalecer este proceso.

El problema que nos lleva a realizar la propuesta, se debe a que tanto los estudiantes del nivel inicial en su desempeño escolar no pueden desenvolverse en forma satisfactoria porque no hay una motivación y orientación adecuada de los padres de familia sobre cómo desarrollar ciertas aptitudes y habilidades, obstaculizando de alguna manera el proceso de enseñanza aprendizaje.

En este trabajo están involucrados padres de familia, educadoras quienes deben motivar, guiar y desarrollar las potencialidades creativas de los estudiantes aplicando estrategias que los ayuden a cambiar actitudes y comportamientos, mediante actividades que les permita descubrir sus habilidades, aptitudes individuales y puedan consolidar su formación integral.

Los niños y niñas en nivel inicial se encuentran en un proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje oral, especialmente crítico en el periodo que abarca la Educación Infantil. Este aprendizaje verbal se realiza en los diversos contextos comunicativos en los que éstos se desenvuelven (hogar, juego y todo tipo de situaciones relacionales). La educación inicial es un entorno comunicativo de gran importancia porque el modelo que ofrece el lenguaje oral de las educadoras.