

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Lino Mamani Quispe
TUTOR

Lino Mamani Quispe
Presidente

Ricardo Ali Mendoza
Dr. Roberto Yeny Choque Ch. Ph. D.
Nº 011 CHCRN
COLEGIO DE PROFESIONALES
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

APORTE PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA DE POST-
ALFABETIZACIÓN "YO SI PUEDO SEGUIR" BARTOLINAS EN EL
MUNICIPIO DE AYO AYO TERCERA SECCIÓN DE LA PROVINCIA
AROMA

EN OPTENER AL GRADO DE LICENCIADO
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE:

RICARDO ALI MENDOZA

TUTOR:

LIC. LINO MAMANI QUISPE

EL ALTO, LA PAZ - BOLIVIA

2016

Ricardo Ali Mendoza
Lic. Renie Emilio Fernandez Quispe
DOCENTE - UPEA
Ricardo

Ricardo Ali Mendoza
Lic. Julian Aro
TRIBUNAL

RESUMEN

"Aporte pedagógico del programa de Post-Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir Bartolinas del Municipio de Ayo Ayo Provincia Aroma", es el resultado de una investigación no experimental y de tipo descriptiva aplicada a los participantes del programa de Post-Alfabetización del municipio de Ayo Ayo, de la provincia Aroma del departamento de La Paz.

Para esto se identifican y describen los fenómenos como se da en su contexto natural para después analizarlos, se describe situaciones ya existentes, no son provocadas ni intencionadas, con el objetivo de identificar y describir el aporte pedagógico del programa de Post-Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir".

Una vez analizado los resultados, llegamos a identificar cuatro aportes pedagógicos del Programa de Post-Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir, a través de la aplicación del cuestionario, la primera, existe una apropiación potencial de la lectura escritura, además del dominio de la aritmética elemental, la segunda, los participantes tienen una conciencia de su realidad, la tercera, tienen un mejor conocimiento de sus derechos y obligaciones, por último mejoraron su desempeño laboral ya sea en áreas formales o informales.

Para la interpretación de resultados se utiliza el enfoque de estudio cualitativo y cuantitativo, los cuales muestran que el programa de Post-alfabetización "Yo Si Puedo Seguir, representa una herramienta poderosa para lograr el desarrollo de capacidades y genera la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y el bienestar económico y social, además de ser un derecho humano elemental.

Por último, se plantea una propuesta pedagógica para fortalecer el programa de Post - Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir".

1. INTRODUCCIÓN

La alfabetización a nivel mundial ha recorrido la mitad de su camino enriquecido por iniciativas y cambios de política que han contribuido a fortalecer el escenario de presentes y futuras iniciativas en pro de la alfabetización y posteriormente Post-Alfabetización, el aumento de la tasa mundial de alfabetización de adultos (personas de 15 o más años) de un 76% al 83,6% evidenciado en las últimas dos décadas, muestra un sostenido avance, siendo este aumento aún más marcado del 68% al 79% en los países en desarrollo¹.

La iniciativa de Alfabetización, Saber para Poder LIFE, por su sigla en inglés y el "Yo Si Puedo ha dado un nuevo ímpetu a los esfuerzos de los países afectados por serias necesidades de alfabetización, no obstante, en términos generales, el avance alcanzado no será suficiente para cumplir la meta de la educación para todos, reducir a la mitad las tasas de analfabetismo hasta el 2015, especialmente en el África subsahariana, los Estados Árabes y en el Asia meridional y occidental se han detectado las mayores necesidades de alfabetización, a nivel mundial, prácticamente uno de cada cinco adultos no ha adquirido las competencias básicas de alfabetización.

Superar este desafío implica adoptar nuevas concepciones de la alfabetización y del entorno alfabetizador, situar la alfabetización en el contexto del aprendizaje a lo largo de toda la vida (Post-Alfabetización), y vincularla con otras competencias esenciales.

En este sentido en Bolivia durante la gestión 2009 se inició el programa de Post-Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir", este programa es la segunda etapa del programa de alfabetización "Yo Si Puedo", el cual ha reducido el analfabetismo a un 3,9%, un gran logro en nuestro país, el desarrollo de este programa se ha dado por oleadas y en un tiempo determinado de conclusión de 2 años (educación primaria de 1ro a 6to), previendo su conclusión para el año 2015.

Según la "Ley N° 070 de la educación plurinacional de Bolivia Avelino Singani y Lizardo Pérez, incorpora la educación socio comunitario productiva en alfabetización y Post - Alfabetización, este elemento de la educación alternativa y especial por mandato, abre definitivamente un nuevo espacio para la participación activa y protagónica de la comunidad en el hecho educativo.

La mayoría de los participantes del programa de Post-Alfabetización, son de área rural y de los sectores urbanos marginales (conformados en su mayoría por campesinos y emigrantes), sectores con un alto índice de pobreza y pertenecientes a pueblos indígenas originarios, viviendo esta situación los participantes ven el programa de Post- alfabetización "Yo Si Puedo Seguir", como una herramienta poderosa para lograr el desarrollo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, bienestar económico y social, además de ser un derecho humano elemental.

Porque es un proceso que conlleva fuertes elementos de identidad e ideología, en otras palabras, leer no es simplemente describir los códigos escritos, es algo más profundo es ingresar a las ideas subyacentes del texto.

Y la pedagogía es el instrumento que a través de la educación se puede emplear para redimir o para dominar y en el caso de la alfabetización y Post-Alfabetización alguna de estas intenciones siempre está presente, se puede decir que la pedagogía, es una práctica de la libertad o una práctica de la dominación, las intenciones se traducen en acciones que se realizan por medio de los facilitadores y la metodología, quienes al desarrollar su trabajo por el enfoque asumido posibilitan la intención.

A partir de este conocimiento, la presente investigación titulada, "Aporte Pedagógico del Programa de Post-Alfabetización "Yo Si Puedo Seguir" Bartolinas en el Municipio de Ayo Ayo Tercera Sección de la Provincia Aroma", identifica cuatro aportes pedagógicos que influyen el desarrollo de capacidades de los

participantes, estos resultados fueron identificados a través de la aplicación del cuestionario.

Los resultados muestran que existe una apropiación potencial de la lectura - escritura, además del dominio de la aritmética elemental, por otro lado, los participantes tienen una conciencia de su realidad, así mismo, tienen un mejor conocimiento de sus obligaciones y derechos, por último, mejoraron su desempeño laboral ya sea en áreas formales o informales.

Estas conclusiones se dan a través de la aplicación de una investigación no experimental, de tipo descriptivo, tomando el enfoque cualitativo, cuantitativo y la misma se estructura en cuatro capítulos; en el primera capítulo se desarrolla el planteamiento del problema, en el segundo capítulo se desarrolla el sustento teórico, en el tercer capítulo se desarrolla el diseño metodológico, y por último en el cuarto capítulo se desarrolla el análisis e interpretación de resultados.

Así mismo, según la investigación realizada y los resultados obtenidos se vio por conveniente realizar una propuesta pedagógica, para contribuir a mejorar la educación alternativa en el municipio de Ayo Ayo.