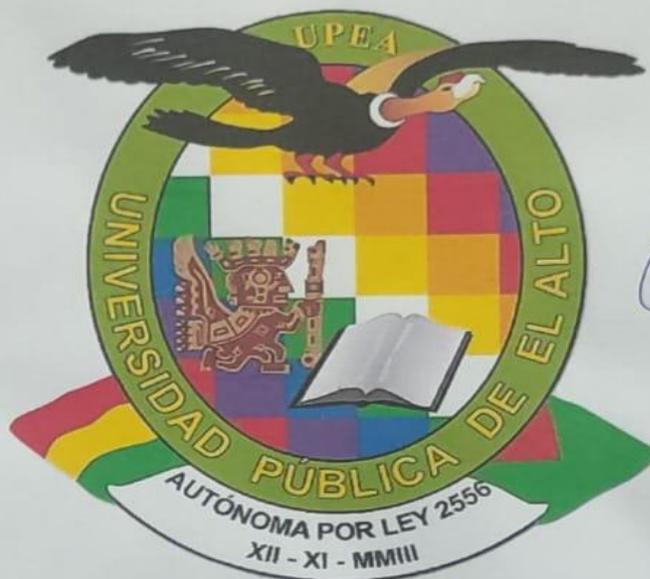


**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**  
**ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



*M. Sc. Felix Llanquichoque Alejo*  
**DIRECTOR**  
**CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION - UPEA**  
**PRESIDENTE**  
**TRIBUNAL**

**ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO PARA LA**  
**COMPRESIÓN LECTORA**

**MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA**  
**OPTAR AL GRADO DE TÉCNICO**  
**UNIVERSITARIO SUPERIOR EN**  
**ASISTENCIA E INTERVENCIÓN**  
**PSICOPEDAGÓGICO**

**AUTOR: MIRIAM ESTHER CHOQUE GOMEZ**  
**TUTOR: LIC. FELIPE KHADIR ACOCHIRI CRUZ**

*Felix Llanquichoque Alejo*  
**Ph. D. M. Sc. Lic. Gertrudis Blanco Quirope**  
**DOCENTE - UPEA**  
**TRIBUNAL**

**EL ALTO - BOLIVIA**  
**2022**

## INTRODUCCION

Varios de los autores citados en este trabajo de investigación mencionan que la lectura no solo se trata de leer un libro si no de comprenderla en si lo que se está leyendo; específicamente llega a generar conocimientos que ayudan al desarrollo del aprendizaje de la persona que en un futuro sostenga esa facilidad de comprender los libros, revistas, periódicos, entre otros. La lectura es sin duda, una de las actividades más frecuentes, necesarias en el desarrollo del aprendizaje. Leer no solo consiste en reconocer las letras o como se combinan en palabras es más que un acto de descifrado es por encima de todo un acto de razonamiento hacia la construcción de una interpretación del mensaje escrito. Es así como leer no es únicamente un proceso visual, como se creyera en algún momento. La lectura facilita la decodificación del lenguaje y el pensamiento simbólico. En el capítulo uno se justifica el tema: Estrategias de intervención psicopedagógicas para la comprensión lectora. Se da a conocer el objetivo general y objetivos específicos. Como objetivo general se describe las estrategias de intervención psicopedagógicas para la comprensión lectora. En objetivos específicos son tres: como primer objetivo se señala los beneficios que otorgan las estrategias de intervención psicopedagógicas para la comprensión lectora, como segundo objetivo se enumera las estrategias para una buena comprensión lectora y como tercer objetivo se define los términos de: estrategias, intervención psicopedagógico, lectura y comprensión lectora. La metodológica aplicada en este trabajo es descriptiva, el tipo de monografía es por compilación que reúne los principales aportes existentes sobre el tema, la técnica de investigación es por investigación bibliográfica, los instrumentos de investigación utilizados son fichas de investigación como: La ficha bibliográfica, ficha textual y ficha de resumen. En relación al capítulo dos se encuentra el marco teórico como primer punto se señala los beneficios que otorga las estrategias de intervención psicopedagógicas para la comprensión lectora como: fortalecimiento, habilidad y razonamiento, como siguiente punto se enumera las distintas estrategias para una buena comprensión lectora entre ellas esta: las estrategias de comprensión lectora en niños, estrategias de comprensión lectora en adolescentes y estrategias de comprensión lectora para jóvenes y adultos que funciona en todo tipo de contenido. Como tercer punto se definió los términos de estrategias, intervención psicopedagógico, lectura y comprensión lectora según autores que nos ayudaran a entender mejor los términos ya mencionados para su mejor comprensión del contenido.