

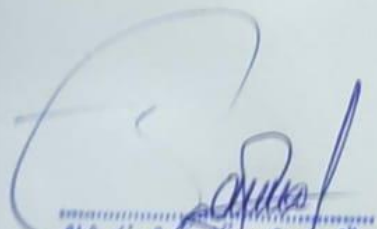
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


M. Sc. Lic. Betty Nely Arcani Arcani
DOCENTE - U.P.E.A.




M. Sc. Lic. Juan Carlos Meléndres Paredes
DOCENTE - UPEA
TRIBUNAL

AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR


M. Sc. Lic. Carlos Alberto Barrera Vино
DOCENTE - U.P.E.A.
Tutor

MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA
OPTAR AL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN
ASISTENCIA E INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICO

AUTOR: EDITH FANNY MARAÑÓN SUXO

TUTOR: LIC. CARLOS ALBERTO BARRERA VINO



EL ALTO - BOLIVIA
2022

INTRODUCCION

La violencia intrafamiliar en la actualidad es un tema de mucha importancia, y es un problema muy arraigado en la sociedad, la cual afecta principalmente a los niños y niñas en su autoestima, la cual se ve dañada a consecuencia de los constantes conflictos dentro del núcleo familiar.

Las diferentes áreas del conocimiento como la psicología y la pedagogía, han realizado estudios para comprender y buscar soluciones a esta problemática, que se debe reconocer, es un problema estructural en nuestra sociedad. Pues si bien se pretende ayudar a los niños que han sido víctimas de la violencia intrafamiliar, aún persisten en las familias circunstancias relacionadas con la forma de vivir, de pensar o de expresar emociones, que dificultan el desarrollo de los niños en una vida plena y satisfactoria.

En este sentido, se pretende analizar las diferentes teorías que tratan sobre la autoestima de los niños víctimas de violencia intrafamiliar considerando que los niños que sufren de maltrato se ven afectados de diferente manera en todos los aspectos de su vida, ya sea en su rendimiento académico, relaciones sociales, y su autoestima.

Así mismo, se busca informar a la comunidad lectora de cómo ayudar en la formación socio afectiva, facilitando la convivencia intrapersonal de forma natural favoreciendo el desarrollo de la madurez emocional de los padres con sus hijos dentro del núcleo familiar.

En su organización, el trabajo en su primer capítulo presenta la introducción, justificación, los objetivos y la metodología de característica descriptiva y no experimental, en la que se utilizó la técnica del análisis documental. El segundo capítulo contiene el marco teórico, el cual desarrolla los contenidos que brindan información para el análisis de la temática. Y finalmente en el tercer capítulo se hallan las conclusiones y recomendaciones.