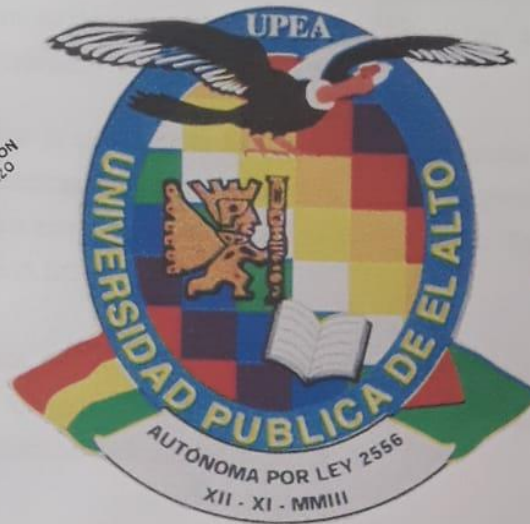


**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

[Signature]
M. Sc. Oscar Ríos Zeballos
CATEDRÁTICO - UPEA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
No. REG. CPCE 0153 RZO
TOTOZ



[Signature]
Lic. Graciela Gutiérrez Cutipa
COORDINADORA ASISTENTE
INSTITUTO DE POSTGRADOS E INVESTIGACIÓN
CCE - UPEA

[Signature]
M.Sc. Juan S. Ali Callinaya
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE UPEA
Reg. Prof. CPCE - 079 ACJ

TESIS DE GRADO

**TRABAJO O ESTUDIO... UN PROBLEMA PSICOSOCIAL Y SU
INCIDENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN NIÑAS/OS Y
ADOLESCENTES ENTRE 6 Y 12 AÑOS DE EDAD
(Plaza Ballivián Distrito 6 de la Ciudad de El Alto Gestión 2013-2014)**

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE : Univ. Cantuta Paucara Silvia
TUTOR : M. Sc. Oscar Ríos Zeballos

EL ALTO - LA PAZ
BOLIVIA
2016

[Signature]
Lic. Juliana Apaza Juarez
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE - UPEA

RESUMEN

El trabajo infantil "es un problema de pobreza, no sólo de Bolivia, sino de países que están en desarrollo". Según datos del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), "unos 850.000 niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años trabajan" y el "trabajo infantil pone en riesgo su integridad física y psicológica, a pesar de ser sujetos sociales con derechos ellos no gozan de salud".

"El trabajo infantil en la ciudad de El Alto obedece a dos factores socioeconómicos: la supervivencia y la desintegración familiar. Muchos niños/as y adolescentes viven solo con uno de sus padres o con terceras personas", según Fernando Taboa, investigador del CEBIAE (EA BOLIVIA.COM).

El contenido de este trabajo describe la incidencia del trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y en la formación escolarizada en niños/as y adolescentes que trabajan en la Plaza Ballivián, distrito 6 de la ciudad de El Alto.

A pesar de que contamos con un marco legal para la prevención y erradicación del trabajo infantil, la cantidad de niños que trabajan a temprana edad va aumentando tanto a nivel local como nacional, teniendo conocimiento de que la mayoría de los menores que trabajan prematuramente, atraviesan inestabilidad psicosocial y peligro de deserción escolar. Surge la inquietud de indagar la incidencia del trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y en el rendimiento académico. Los menores enfrentan cambios abismales en su rutina de vida diaria y por necesidad prefieren trabajar y abandonar sus estudios. Iniciando la investigación se acude al método científico, empleando aspectos principales como; la población de estudio, la muestra y los instrumentos para la recolección de datos e información. A partir del proceso mencionado anteriormente, y con los resultados de la investigación se puede comprobar la hipótesis para poder llegar a conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los resultados obtenidos.

El producto de la investigación llegó a concluir que; el trabajo infantil, incide negativamente en el desarrollo psicosocial ya que los menores presentan condiciones precarias que propicien un buen desarrollo biológico, psicológico y

social para el desarrollo de habilidades y comportamientos adecuados para el logro del bienestar personal y social, los menores carecen de entornos saludables como el de la familia, la institución educativa, los padres y de entornos sanos. Asimismo, el trabajo infantil desestabiliza el rendimiento académico de las/os niñas/os y adolescentes entre 6 y 12 años de edad que trabajan de voceadores y lustrabotas en la plaza Ballivián distrito 6 de la ciudad de El Alto. Incidencia que inicia cuando el menor atraviesa cambios a nivel psicosomático a consecuencia pierde el interés en estudiar y deja de cumplir los deberes escolares, pierde el ritmo de aprendizaje porque continuamente se encuentra agotado, el menor trabajador opta por abandonar el aula. El desarrollo psicosocial del menor trabajador se desestabiliza por efectuar varias funciones al mismo tiempo, como ser: el trabajo físico mental y social, el menor trabajador por necesidad utiliza gran cantidad de energía psicológica para poder desarrollar mecanismos de adaptación que alteran los procesos psíquicos, los menores trabajadores adquieren consecuencia de la influencia de los hechos sociales. nuevas conductas a.

Para concluir, esperamos que este estudio aporte a intervenciones gubernamentales para frenar el trabajo infantil.

INTRODUCCIÓN

La realidad del niño y la niña que trabaja en los países de América Latina es una realidad que debe ser protegida en orden a disminuir los riesgos que el trabajo infantil implica, seguirá vigente el trabajo infantil mientras no cambien las condiciones socioeconómicas que la obligan.

En el trabajo de Investigación que lleva por título: trabajo o estudio... un problema psicosocial y su incidencia en el ámbito educativo en niñas/os y adolescentes entre 6 y 12 años de edad, tiene la finalidad de proporcionar conocimientos teóricos y prácticos que permitan llegar a resultados concretos. Entendiendo de ese modo el estudio se enmarcará en describir la incidencia del trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y en el ámbito educativo.

La investigación está estructurada en 5 capítulos:

Capítulo 1 (Diseño teórico de la investigación), está dedicado a responder la pregunta ¿De qué forma incidirá el trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y el ámbito educativo en niñas/os y adolescentes entre 6 y 12 años de edad que vocean y lustran botas en la plaza Ballivián distrito 6 de la ciudad de El Alto?

Propone como objetivo principal Describir la forma en que incide el trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y en el ámbito educativo. Y como respuesta al interrogatorio planteado anteriormente pone a consideración la siguiente Hipótesis: El trabajo infantil incide de forma negativa en el desarrollo psicosocial y altera el ámbito educativo

La investigación se lleva a cabo porque es necesario conocer y comprender la incidencia del trabajo infantil en el desarrollo psicosocial y en el ámbito educativo en las/os niñas/os y adolescentes. Cada día se integran menores al ámbito laboral y sufren cambios a nivel psicosocial llegando a alterar su formación escolarizada a través de este estudio se quiere posibilitar, políticas de acción concreta orientadas a intervenir el fenómeno trabajo infantil, aportando para instancias decisorias.

Capítulo 2 (Marco Teórico) En él se encuentran puntos como el marco conceptual, el marco jurídico, el marco teórico y la referencia del campo de investigación.

Capítulo 3 (Metodología de la Investigación). Expone que la presente investigación opto por el enfoque CUANTITATIVO, puesto que está basado en la recolección de datos para probar la hipótesis planteada. Es una investigación de tipo DESCRIPTIVO ya que está sustentado en un estudio de campo. Se enmarca dentro de un diseño NO EXPERIMENTAL - TRANSECCIONAL debido a que en el proceso de la investigación no se manipulan las variables y recolecta datos en un momento dado.

En esta parte del estudio se especifican las 4 fases del proceso de investigación: planificación de la investigación, desarrollo de la investigación, procesamiento y análisis de la información, elaboración y presentación del informe de investigación. Además, se muestra los tres métodos científicos que se eligió a fin de procesar los conocimientos analítico, sintético e inductivo.

Fueron sujetos de investigación las/os niñas/os y adolescentes voceadores y lustrabotas de la plaza Ballivián. Las técnicas utilizadas fueron observación cuantitativa, observación documental (libros, artículos revistas, cartillas, tesis) y entrevistas estructuradas para recopilar datos teóricos. Los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron notas de campo, fichas de trabajo y cuestionario.

También se realizó entrevistas a profesores de unidades educativas, sobre la incidencia del trabajo en el desarrollo psicosocial de los menores y en el ámbito educativo.

Para la confiabilidad y validez de los instrumentos, el presente estudio opto la formula estadística Coeficiente de Alfa de Crombach con el fin de no llegar a conclusiones erróneas.

Capítulo 4 (Resultados de la investigación) tiene como fin presentar y exponer el análisis y la interpretación de los resultados procesados. Se describe estadísticamente los resultados obtenidos a través de los cuestionarios. Todas las