

**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**

**AREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

80

*Handwritten signature and text:*  
Lic. Sinfiorano Jaime Renjifo Tiñini



*Handwritten signature and text:*  
Lic. Grover Gutiérrez Choipa  
ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS  
INSTITUTO DE POSTGRADO E INVESTIGACIONES  
I.P.I. U.P.E.A.

**TESIS DE GRADO**

**LAS REDES SOCIALES EN INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO ESCOLAR DE ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
PARTICULAR "LUTERANO", DE LA CIUDAD DE EL ALTO**

**TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**POSTULANTE: ROGER SIÑANI SIÑANI**

**TUTOR: LIC. SINFORIANO JAIME RENJIFO TIÑINI**

**EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA  
2014**

*Handwritten signature and text:*  
Aut.

## RESUMEN EJECUTIVO

El Internet tiene un impacto profundo en todos los ámbitos de la vida a nivel mundial. Para la población joven las Redes Sociales se han convertido en un medio natural de comunicación, lo que hace que se encuentren más expuestos a los problemas que pueda surgir de su uso. Por esta razón, se plantea la siguiente investigación con la finalidad de obtener información acerca del uso de las Redes Sociales y determinar si estas son favorables o desfavorables en su desempeño escolar.

Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es determinar la influencia de las Redes Sociales en Internet en el rendimiento académico escolar de los estudiantes del nivel de educación secundaria comunitaria productiva de la Unidad Educativa Unidad Educativa Particular "Luterano".

Se propone como hipótesis que las Redes Sociales en Internet influyen de manera negativa en el rendimiento académico escolar de los estudiantes del nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva de la Unidad Educativa Particular "Luterano "de la zona Villa Bolívar "YKK" del Distrito N° 1 de la Ciudad de El Alto. El método utilizado en la investigación es el No experimental de tipo Transeccional descriptivo, La muestra de estudiantes aplicados en esta investigación estuvo constituida por 62 estudiantes seleccionados aleatoriamente.

Las variables estudiadas fueron: uso de las Redes Sociales de Internet (V.I.) y el rendimiento escolar de los estudiantes (V.D.). Los instrumentos de recolección de datos utilizados fueron: La observación, el cuestionario y las guías de entrevista.

Los resultados respecto al uso de las redes sociales del trabajo de investigación muestran que: Un 39% de estudiantes utilizan las redes sociales como un sitio de ocio en donde se recurre frecuentemente todos los días, más de una hora diaria según se observa en el grafico del capítulo IV, y un 31% de estudiantes utilizan alguna vez las redes sociales en su tiempo libre y 11% no utilizan. Esto significa que hay mucha tendencia de uso frecuente de redes sociales por parte de los estudiantes de esta Unidad Educativa.

También se observa que un 37% de estudiantes mencionan que las redes sociales influyen poco favorables en su rendimiento escolar, y un 29% indican que las redes sociales no favorecen en su rendimiento escolar. Esto significa que muchos de ellos están conscientes de lo que las redes sociales pueden ocasionar y desfavorecer en su estudio.

Como conclusión, destacamos que el uso frecuente las redes sociales, influye negativamente en el rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria comunitaria productiva de la Unidad Educativa "Luterano".

Finalmente, luego de haber analizado los resultados se plantea la necesidad de implementar un plan de prevención en la influencia de las redes sociales en rendimiento escolar de los Estudiantes de secundaria de la Unidad Educativa Luterano. Esta propuesta puede ser considerada como modelo base para comenzar a trabajar en los resultados del problema planteada, haciendo hincapié al referente actitudinal de los estudiantes que son los pilares más importantes de la educación.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es un estudio previo sobre las, Redes Sociales de Internet y su influencia en el rendimiento escolar de los (as) estudiantes del nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva del sistema de la educación regular, es un tema que está repercutiendo con gran trascendencia en la sociedad y en la comunidad educativa.

El Campo de saberes y conocimientos Ciencia, Tecnología y Producción (CTP) está orientado a desarrollar capacidades y cualidades para crear e innovar técnicas y tecnologías que contribuyan a dar respuestas a las necesidades y problemáticas emergentes de cada realidad y contexto, en donde la materia de computación pertenece a este campo, hablando desde un punto de vista de saberes y conocimientos del sistema curricular, en el marco de la ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez.

Sin embargo, la finalidad del trabajo es proporcionar información acerca de las redes sociales del internet si estas son favorables en el ámbito Educación regular así determinar que las Tics (Tecnología de Información y Comunicación) puedan repercutir innovación en las áreas de interés para un buen desenvolvimiento escolar.

Por lo tanto, este trabajo de investigación de las Redes Sociales del internet y su influencia en el rendimiento escolar del nivel secundario de la Unidad Educativa "Luterano" se desarrolla en los siguientes capítulos:

En el primer capítulo se presenta la problematización del tema de tesis, formulación del problema, objetivos, justificación y contexto de la investigación.

En el segundo capítulo se presenta el marco histórico, haciendo referencia de los trabajos realizados en el ámbito internacional y Nacional, y seguidamente el marco teórico, el mismo que fundamenta el trabajo de investigación según el punto de

vista de diferentes autores; se presenta de una manera general las características de las Redes Sociales donde se fundamentó el problema planteado.

En el tercer capítulo, se presenta la parte metodológica de la investigación que conforma el enfoque de la investigación, diseño de la investigación, variables, distribución de la población y medios utilizados en la investigación.

El cuarto capítulo presenta los resultados de la información recogida mediante cuadros y gráficos estadísticos, demostrando los resultados, finales con sus respectivas descripciones.

El Quinto Capitulo Corresponde a la presentación de una síntesis de las conclusiones más sobresalientes y sus respectivas recomendaciones.

Finalmente, el sexto capítulo, nace a raíz de la necesidad de implementar un plan de prevención en la influencia de las redes sociales en el rendimiento escolar de los Estudiantes de secundaria de la Unidad Educativa Luterano. Su aplicación dependerá de la consideración de las autoridades educativas en función a la magnitud del problema en el contexto escolar.