

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS DE GRADO

**EL MALTRATO INFANTIL EN LA FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN
LA AUTOESTIMA DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DEL
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL “AGUA DE LA VIDA”**

**TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE: Univ. Elisa Alanoca Condori

TUTOR : Lic. Grover Franklin Gutiérrez Cutipa

La Paz – Bolivia

2016

RESUMEN

El maltrato hacia los niños varones o mujeres inicia en la familia con la agresión de algún miembro o miembros a los demás integrantes del mismo, estos tipos de agresión son lo que se presentan de manera: Física (castigos mediante: golpes, pellizcos, patadas, cachetadas, o golpes con objetos contundentes entre otros.), Psicológico o emocional (gritos, insultos, chantajes, amenazas y otros) y por otra parte tenemos la agresión sexual (acoso y violación), estos se presentan principalmente contra los más pequeños de la casa, los cuales son los más vulnerables e indefensos.

La familia también es influyente de los tipos de familia que suelen clasificarse en: afectivas, rígidas, sobreprotectoras, religiosas, familias compuesta por un padre (papá o mamá), permisivos, entre los cuales es diferente la presencia de la violencia dentro de las familias.

La violencia siendo un tema que cada día es más frecuente en las familias, donde las víctimas principales son los niños suelen tener consecuencias de la autoestima en su entorno personal y social. El nivel de autoestima es el estado de ánimo principal de cada niño, una autoestima positiva donde demuestra la forma de sentirse bien consigo mismo, a quererse y valorar su estilo de vida.

En lo personal la violencia en la familia afecta en la autoestima de la víctima demostrando un nivel bajo de autoestima, este puede ser observado en un niño que se expresa con miedo, agresividad, hostilidad con las demás personas, en lo social la afectación de la violencia se refleja en la escuela, este se observa mediante un nivel bajo en su aprendizaje, y también la desmotivación de aprendizaje en el proceso educativo.

El proceso de vinculación de los padres, los profesores, con el niño en la casa y la escuela es muy importante siendo ellos los que influyen en el nivel de autoestima que el niño desarrollara durante su vida.

INTRODUCCIÓN

La prevención de la violencia hacia los niños en la familia es importante para fortalecer la autoestima los hijos e hijas que se encuentran en edad escolar y pueda generarse una incidencia positiva en su desarrollo personal y educativo.

Cualquier tipo de agresión que llega siendo común en el núcleo familiar: físico, emocional o psicológico, es un problema familiar, asimismo cualquier presencia del abuso sexual es un problema aún más grande que daña física-emocionalmente a la víctima y afecta al desarrollo positivo de la autoestima de los niños y las niñas; generándose la baja autoestima que afecta el normal desenvolvimiento escolar, se presentan trastornos de conducta que causa problemas en la formación académica con las dificultades de aprendizaje.

Las tensiones problemáticas en la familia para el niño a largo plazo lo llevaran a convertirse en agresores o en víctimas de agresiones, debido a la poca valoración de sí mismo, causados por una baja autoestima. El ambiente familiar, es el principal factor que influye en la autoestima de los niños que se encuentran en crecimiento, formando su personalidad y carácter, en el desarrollo educativo.

La investigación pretende describir el efecto de las agresiones que sufren los niños cuando existe violencia en el interior de la familia, estas son los castigos o lecciones de aprendizaje que aplican los padres con los hijos, las violencia ejercida hacia los niños y niñas, para los progenitores es una forma de educar y disciplinar incidiendo de gran manera en el comportamiento de los hijos tanto en su casa y desarrollo social educativo, a causa de la violencia y como vaya afectando en su autoestima.

En el Centro de Desarrollo Integral Bo - 437 "Agua de la vida" no existe conciencia sobre la incidencia del maltrato infantil en la familia en la autoestima de sus hijos que se encuentra en edad escolar, que impide fortalecimiento de sus capacidades cognitivas para aprender en escuela y la formación de su

personalidad de los patrocinados de Compassion Internacional durante la gestión 2015.

Ahora presentamos los contenidos de los cinco capítulos:

Capítulo I: En la presentación de la investigación se da a conocer el planteamiento del problema; la justificación; los objetivos (generales y específicos); la hipótesis, la conceptualización y la Operacionalización de variables.

Capítulo II: El marco teórico, se describe los datos de la violencia y familia, el maltrato infantil, la autoestima y la edad escolar, además del contexto de la investigación y las acciones jurídicas del estado que aplica el estado.

Capítulo III: Se presenta la metodología de la investigación, las técnicas e instrumentos utilizados para la investigación, el contexto, la población, la muestra con las que se trabaja y los datos de la delimitación: espacial y temporal.

Capítulo IV: se demuestra los datos obtenidos mediante cuadros y gráficos de la investigación, así como la interpretación de los datos obtenidos.

Capítulo V: La conclusión de la investigación y las recomendaciones se presentan como el proceso final de la investigación en relación al tema del maltrato infantil en la familia y su incidencia en la autoestima de niños y niñas en edad escolar.

