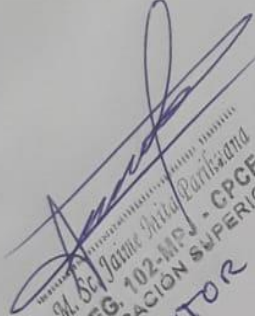


UNIVERSIDAD PÚBLICA Y AUTÓNOMA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


Mg. Sc. Jaime Mita Parihuana
REG. 102-MPS - CPCE
EDUCACIÓN SUPERIOR
TUTOR




Lic. Alvarado Fariñas Gemo
CATEDRÁTICO UPEA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TRIBUNAL


Lic. Faustino Loza Choque
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE - UPEA.


Lic. Faustino Loza Choque
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE - UPEA.

TESIS DE GRADO

“PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN ADOLESCENTES
DE 6to DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA YANARICO DEL
DISTRITO EDUCATIVO TIAHUANACU-TARACO”.

POSTULANTE: Univ. Maggi Jhobana Ramírez Flores.

TUTOR: Mg. Sc. Jaime Mita Parihuana.

Tesis presentada para optar el
grado de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

El Alto - Bolivia

2016

RESUMEN

La Educación es un apoyo activo y dinámico que una persona, grupo o institución facilita a otra para su desarrollo, crecimiento y conocimiento personal e Integral. Es un derecho humano que fundamentalmente nos permite ejercer todos los demás derechos y pretende lograr el desarrollo armónico de todas las facultades del ser, promueve la libertad, autonomía personal que genera importantes beneficios de desarrollo, constituye una vía para superar las dificultades, prejuicios y la exclusión social hacia el desarrollo humano. Todo adolescente tiene derecho a una Educación Sexual integral en condiciones de igualdad, durante su proceso de formación mediante el cual se adquieren y transforman, formal e informalmente los conocimientos las actitudes y los valores respecto a la sexualidad en todas sus manifestaciones, que incluyen desde los aspectos biológicos y aquellos relativos a la reproducción, identidad y las representaciones sociales de los mismos.

Con la educación sexual es que los adolescentes comprendan mejor a sí mismos y hagan elecciones con fundamento en el tema del sexo y convivencia, pero también puedan hacer frente a los mitos y las concepciones equivocadas sobre la sexualidad.

En ese marco este trabajo de investigación con los resultados que se han obtenido es un aporte significativo y con sentido para la vida y fuente de información para la toma de decisiones en apoyar, fortalecer y actualizar a los maestros/as, padres de familia y estudiantes porque es vital que estén involucrados en la Educación comunitaria de los adolescentes en temáticas de sexualidad y proyectos de vida. Por tal razón partimos de la siguiente interrogante de la investigación ¿CUÁL ES LA PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES DE 6TO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA YANARICO DEL DISTRITO EDUCATIVO TIAHUANACU- TARACO? Para responder a la pregunta también se formuló el objetivo general: "Describir las Percepciones de la Educación Sexual Integral en Adolescentes de 6to de

secundaria de la Unidad Educativa Yanarico del Distrito Educativo Tiahuanacu-Taraco", para deducir se plantea de Investigación "La Percepción sobre la Educación Sexual Integral que tienen los Adolescentes son conocimientos Teóricos, en la Unidad Educativa Yanarico del Distrito Tiahuanacu- Taraco".

En la conceptualización se trabajó en tres áreas los cuales son: Marco Conceptual; donde se explica conceptos claves más utilizados en la Tesis; Marco Teórico, se incluyen teorías existentes a cerca de Sexualidad; Marco Legal, se incluyen las normas legales que rigen en el Estado Plurinacional de Bolivia con relación a los Adolescentes, niñez y protección a las mujeres y Marco Contextual se hace referencia a la realidad contextual y Educativa de la comunidad de Yanarico y el Distrito Tiahuanacu.

La metodología de la investigación; es de enfoque cuantitativo, tipo de estudio descriptivo y el diseño es de carácter no experimental transeccional, se ha utilizado la muestra accidental o casual para los estudiantes de sexto de secundaria con el método científico analítico y Deductivo.

En cuanto a los resultados de la Hipótesis de la Investigación se evidencia que los adolescentes tienen conocimientos teóricos sobre la Educación Sexual Integral en la Unidad Educativa Yanarico del Distrito Tiahuanacu-Taraco.

Finalmente se presenta la Propuesta Educativa que por título lleva: "Educación Sexual y Valores, conociéndome; vivo mejor mi Sexualidad" ya que la educación sexual, como derecho a la educación y derecho sexual y reproductivo, debe de ser integral. Por lo que tomar en cuenta las políticas y normatividades educativas sobre estos aspectos crearían una cultura del derecho humano a la sexualidad.

La sexualidad como un aspecto inherente al ser humano, presente desde el mismo momento de la fecundidad y cuyas manifestaciones están determinadas por variables psicosociales tales como: los valores, la autoestima, los roles sexuales, la comunicación, la toma de decisiones, la salud y el uso efectivo del

tiempo.

INTRODUCCIÓN

En Bolivia es reciente el reconocimiento a la Adolescencia como etapa de la vida con características propias.

Aunque todos los procesos son importantes a lo largo del desarrollo humano la que transcurre entre los 10 a 19 años de edad tienen un carácter muy especial. Es el tránsito de la niñez a la vida adulta y en ella se desarrollan eventos biológicos y psicológicos y sociales que van definiendo la mayor o menor capacidad de resolver los desafíos de la vida moderna.

Los cambios demográficos y sociales que se vienen sucediendo en el país hacen más visible a la población de adolescentes que aparece ya como objeto de preocupación. Hasta que muy poco tiempo las problemáticas de mayor tensión estaban solo relacionadas con la situación de la niñez y jóvenes adultos. Confrontándose una extraña pobreza de información sobre lo que está pasando con los adolescentes estudiantes de secundaria.

En la pirámide de la población boliviana el grupo de jóvenes es el predominante en efecto el 51% de toda la población del país es compuesta por menores de 20 años, y solo el 6.1% corresponde a mayores de 60 años, (El Adolescente en Bolivia, secretaria de salud, ministerio de Salud de Bolivia 2014), a pesar de este perfil predominante de joven es paradójico que en el país la juventud, como problemática, haya sido permanentemente desatendida.

La transición a la sexualidad de la Adolescencia, no solo lleva consigo cambios fisiológicos que se producen en la pubertad de cada uno, sino también el desarrollo de nuevos intereses y actitudes y la obtención de nuevas pautas de conducta que vamos aprendiendo con el paso del tiempo.

"No es fácil para el adolescente alcanzar la sexualidad adulta, ya que tiene que adquirir conocimientos, sobre el sexo y de los roles sexuales para comportarse de

una manera aceptable por lo que lo rodea, aprender los valores impuestos por la sociedad como guía para seleccionar a la persona del sexo opuesto que lo va a acompañar durante toda la vida, y sobre todo, aprender a dar y recibir amor". (Mantilla Alemán Paola, 2006: 2).

La cita indica que el Adolescente tiene que alcanzar la sexualidad plena a adquirir conocimiento a cerca de ella, por toda la etapa de su vida desde los primeros años de vida; y para ello se requiere acompañar con una serie de orientaciones en valores, actitudes y comportamientos que sean con sentido de coherencia.

En la actualidad se vive una época en que los Adolescentes buscan información en fuentes no confiables que son los videos, televisión, internet, en los cuales posiblemente, se encuentren personas que no tienen la educación correcta sobre temas de Educación Sexual. Muchos de ellos buscan respuestas a sus interrogantes o curiosidades con sus amigos/as, quienes pueden tener sus mismas interrogantes y poca información de la Sexualidad.

Pero; también, el tema de la sexualidad es un tema "tabú", muchos de los padres y madres de familia no aceptan la educación sexual y no quieren que sus hijos estén en contacto con estos temas, pero esto es algo negativo, ya que les impide a los Adolescentes conocerse a sí mismo y muchas veces tener conceptos errados sobre el sexo o también despertar sentimientos de culpa por tener interés o curiosidad en estos temas. Esta falta de conocimiento sobre la sexualidad de los adolescentes puede ocasionar muchos problemas, como embarazos no planificados, contagio de ITS (infecciones de transmisión sexual), métodos de prevención y la sexualidad holística no asumida con responsabilidad; aunque hoy en día no se ve tanto como un problema, sino como algo normal, y poco sentido de coherencia, etc.

Por lo tanto; es necesario el dialogo y orientación sobre la Educación Sexual, a los estudiantes de 6to de secundaria comunitaria productiva, porque su importancia

estará basada en el desarrollo como individuo de la sociedad, llena de retos, valores como seres educables y llenos de mucha superación.

Con base a lo descrito anteriormente el presente trabajo de investigación será estructurada de la siguiente manera:

En capítulo primero, Se presenta las bases indagatorias de la investigación, en las cuales el planteamiento del problema, formulación del problema y problemas secundarios, formulación de objetivos general y específicos, Justificación, teórica, practica, metodológica, formulación de hipótesis, identificación de la variable, Operacionalización de variable y alcances y limitaciones.

En el segundo capítulo Segundo, Contiene las conceptualizaciones de la investigación de la investigación entre los cuales tenemos el marco conceptual, marco teórico, marco legal y marco contextual que sustenta a esta Tesis.

Posteriormente en el capítulo Tercero. Se presenta la metodología de la investigación en los cuales tenemos el tipo de investigación, diseño de investigación, método, población y muestra, fuentes de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, confiabilidad y objetividad de los instrumentos de investigación, procedimiento, recolección y procesamiento de datos.

En el capítulo Cuarto, Se realiza la descripción, interpretación y análisis de los resultados obtenidos en el trabajo de campo.

En el capítulo Quinto, Se aprecia las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación, además, se añade el presupuesto y el cronograma para la consecución de este trabajo.

Finalmente, en el capítulo Sexto, Se presenta la Propuesta Educativa en un Proyecto Educación sexual y valores "Conociéndome vivo mejor mi Sexualidad" como un aporte operativo para fortalecer y sensibilizar a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanarico del núcleo Pillapi.

