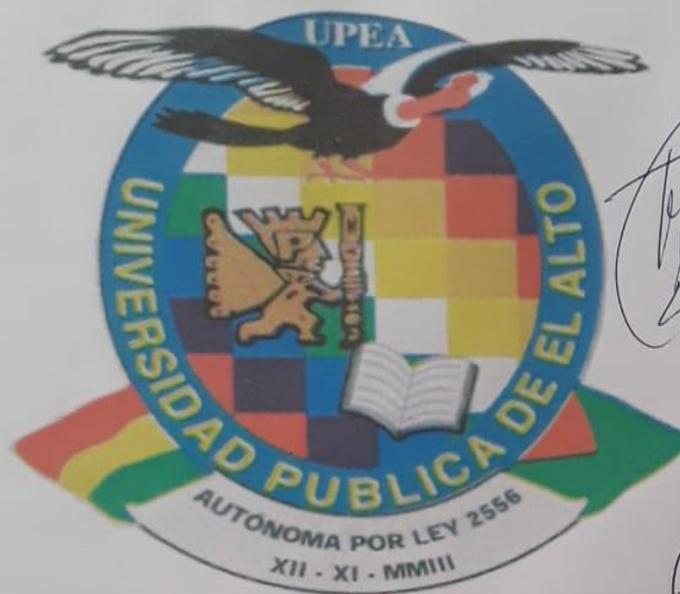


**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



[Handwritten signature]
Lic. Muriel Godoy Guzmán

[Handwritten signature]
M.Sc. Lic. Wilson Gutiérrez Troche
DOCENTE - UPEA
Tutor

TESIS DE GRADO

**SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU
INCIDENCIA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS DE TRES AÑOS EN EL "JARDÍN MUSICAL ESTRELLITA" DE
LA ZONA NORTE DE LA CIUDAD DE LA PAZ.**

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR:

LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: LIDIA SONIA NINA PEREZ

TUTOR: M.SC. Lic. WILSON GUTÉRREZ TROCHE

EL ALTO - LA PAZ

BOLIVIA 2016

[Handwritten signature]
Lic. Wilson Gutiérrez Troche
TRIBUNAL

INTRODUCCIÓN

En la Ley de educación 070 Avelino Siñani, Elizardo Pérez, en el Artículo 11 indica que dentro de la estructura del Subsistema de Educación Regular se constituye la Educación Inicial en Familia Comunitaria, es la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño, se reconoce y fortalece a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje. Esta educación inicial tiene tres años de duración y la presente investigación aporta al conocimiento de la Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada que corresponde a niños y niñas de 3 años de edad y es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo.

En la actualidad son los padres sobreprotectores quienes crean un ambiente familiar especialmente blando, sin un mínimo de organización, autoridad, reparto de obligaciones, exigencias mínimas y hábito de esfuerzo. Cualquier dificultad, por pequeña que sea, cualquier problema, es solucionado por los padres de inmediato, creando unos hijos dependientes, irresponsables, inmaduros, fundamentalmente inseguros que cuando se encuentran sin los cuidados y Sobreprotección de sus Padres, se vienen abajo psicológicamente. La familia es la institución social que dirige la formación física, moral y espiritual del niño. Es en el hogar en donde el niño va a ser instruido y recibirá los fundamentos de su vida para poder desempeñar las diferentes actividades que tenga que desarrollar y los roles que tenga que realizar. La pertinencia de la presente investigación consiste en la presencia de casos de sobreprotección de parte de los padres de familia hacia niños y niñas de tres años de edad, en el Centro de Educación Inicial en Familia Comunitaria llamado "Jardín Musical Estrellita" donde se realizó la presente investigación, esta problemática requiere ser resuelta por su incidencia en anteriores gestiones. El interés en darle

solución a la problemática de sobreprotección que se presenta, no solamente en el centro educativo donde se realiza este estudio sino que es un comportamiento generalizado en los centros infantiles de la ciudad de La Paz, tiene por objetivo tratar esta temática, con una metodología cuantitativa, de tipo no experimental mediante estudio de casos, la aplicación de cuestionarios y análisis de gráficos, para llegar orientar a los padres y a las educadoras, en el manejo de esta temática que se ve muy frecuentemente en centros educativos iniciales en el Estado Plurinacional de Bolivia.

La investigación, mediante el registro y análisis de anamnesis, tratará casos de niños y niñas que tienen tres años de edad, que presentan un comportamiento en general callados, que no puede resolver pequeños problemas como ir al baño solos, con lentitud en la marcha, es decir, que caminan y corren con dificultad, no se integran con facilidad al grupo, en algunos casos tienen un solo amigo e incluso no tienen bien aprehendido la pronunciación óptima de las palabras.

La sobreprotección infantil, afecta el desarrollo del niño/a, produciendo alteraciones en el lenguaje, motricidad gruesa y fina, socialización con sus pares, autoestima. comportamiento entre otras. La sobreprotección se registra con mayor frecuencia en los papás con niños con discapacidad, los cuales tienen acciones que no permiten que este se pueda desarrollar autónomo y libremente.

La importancia de esta investigación será un aporte notable ya que en la actualidad los maestros deben estar preparados para resolver problemas que parecen cotidianos, pero que en realidad tienen un síntoma más profundo que debemos resolver

Las problemáticas que trae consigo la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo psicomotor de los niños, haciéndonos conscientes del gran papel que juega la familia, la sociedad y la escuela en el desarrollo del niño La investigación se hizo a la comunidad educativa niños y niñas, padres de familia, profesoras. Educadoras, parvularios. En el "jardín Musical Estrellita" donde se realizó la investigación: La

sobreprotección se presenta en los niños y niñas, de 3 a 5 años aproximadamente. Se confirmó la sobreprotección en lo largo de la investigación que se realizó. Teniendo en cuenta los instrumentos que se aplicaron para confirmar la investigación.

El presente trabajo de investigación contiene una propuesta que pretende brindar a los padres de familia y maestros, sugerencias y alternativas para mejorar en los niños sus relaciones interpersonales y en el desarrollo psicomotor.

En el primer capítulo se describe el planteamiento del problema las exposiciones de las razones que motivan a la realización de investigación, formulación del problema, justificación, objetivos y alcances de la investigación.

En el segundo capítulo el marco teórico, se realizó través de una investigación biográfica que posibilito escoger lo más significativo, del tema su vez contiene los antecedentes de la investigación temas, subtemas de la problemática y sub problemas.

En el tercer capítulo consta de la hipótesis, formulación de la hipótesis, identificación de variables, definición y operacionalización de variables.

En el cuarto capítulo se describe el diseño metodológico del trabajo, el diseño de investigación, población y muestra con el que la presente investigación se trabajara e instrumentos de investigación que se van aplicar para recolectar los datos.

En el quinto capítulo contiene la recolección presentación de análisis de resultados, análisis de datos de la investigación, cuestionarios, a padres de familia, anamnesis a niños y niñas, test del desarrollo psicomotor.

Conclusiones, recomendaciones, bibliografía, y anexos la presentamos la propuesta de investigación el desarrollo por unidades y el plan de implementación.