

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



[Handwritten signature]
Mg.Sc. Infante Germán Ramos Quino
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE U.P.E.A.
70701

TESIS DE GRADO

“INFLUENCIA DE LA FAMILIA NUCLEAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 4º, 5º Y 6º DE SECUNDARIA DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR BOLIVIA DEL DISTRITO II DE LA ZONA SANTIAGO 2º DE LA CIUDAD DE EL ALTO 2014”.

TUTOR : Mg.Sc. INFANTE GERMÁN RAMOS QUINO

POSTULANTE : Univ. ELENA VIRGINIA QUIROZ

EL ALTO – BOLIVIA

2016

[Handwritten signature]
Lic. René Emilio Fernández Quispe
DOCENTE - UPEA
71301

[Handwritten signature]
Lic. Lucy Durán Hurachi
DOCENTE - UPEA
71301

RESUMEN.

La influencia de la familia nuclear en el proceso de formación educativa así como en el rendimiento académico es un estudio descriptivo que muestra los efectos de las directrices de seguimiento, dirección y control en los estudiantes de 4º, 5º, 6º de secundaria, el proceso de investigación esta propuesto en una recolección de datos longitudinal por lo que los instrumentos y la exploración de los documentos que son propios de la Institución participante; con lo cual comprobó que mientras más cercano sea el seguimiento, mayor la eficiencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como la verificación de la hipótesis en ese sentido, el estudio también revela que la dejadez de los padres de familia en cuanto al seguimiento y el poco interés es reproducido por los estudiantes que muestran también esta formación. Los datos encontrados coinciden precisamente con aquellos que están expuestos en la Ley de educación 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez; que indica que la participación de los padres de familia es obligatorio para el óptimo desarrollo educativo; esta investigación permitió generar datos útiles para futuros estudios sobre este proceso de participación de la familia.

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo de investigación ha sido construido en base a una necesidad recurrente dentro del ambiente educacional de nuestro medio, que es la influencia de la familia cercana o dicho de mejor manera la participación de ésta en el trascurso de las actividades cotidianas de un estudiante, mismo parámetro ha sido incluido en la ley educativa 070 forma parte importante, lo cual manifiesta una notable necesidad de indagación sobre este fenómeno educativo.

La tesis consta de cuatro capítulos en los cuales se centran las descripciones de los distintos tópicos que acompañaron esta investigación según la importancia que reportarán al estudio de este proceso educativo de la siguiente forma:

Expongo con anterioridad a la descripción de los capítulos que la presente investigación es parte de un método de estudio descriptivo, no experimental, por que dedica su labor al análisis de los sujetos de estudio sin influir en las actividades normales dentro la Unidad Educativa.

Capítulo 1. describe en su totalidad los componentes del planteamiento del problema, así como las delimitaciones espaciales, temporales, los sujetos de estudio, la formulación del problema, los objetivos, por último, el planteamiento de la hipótesis que otorgan a la investigación de las variables delimitadoras en el trascurso de la investigación.

Capítulo II. Este capítulo contiene los marcos teóricos que dan sustento a la investigación, marco legal, marco conceptual, marco referencial en torno a la influencia de la familia nuclear en el rendimiento académico, datos bibliográficos, teorías de sustento que apoyan a la investigación en su aplicación contextual, además respalda la aplicabilidad de los resultados específicos obtenidos dentro del proceso de investigación, estos datos son de referencia a la temática central de la investigación, la influencia de la familia nuclear en el rendimiento académico en adolescentes estudiantes de 4^o;5^o y 6^o de secundaria..

Capítulo III. Este capítulo integra la información sobre la metodología de investigación, diseño, tipo, delimitación de la población, muestra.

Capítulo IV. Este capítulo lo compone la exposición detallada del proceso de investigación explicada en fases de intervención, presentación de los resultados, gráficos explicativos, las propuestas pedagógicas, las conclusiones y recomendaciones que extraen de la experiencia investigadora.

