



UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*[Handwritten signature]*  
Lic. Gladys Mamani Suarez,  
DOCENTE - U.P.E.A.  
RIZUM



*[Handwritten signature]*  
Lic. Mario Guebu' (Guebu'  
Arizumi

**TESIS DE GRADO:**

“LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE  
LOS NIÑOS/AS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ABEL ITURRALDE PALACIOS  
“B”.

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE : Univ. Pablo Lorenzo Surco Ticona

TUTOR : Lic. Freddy Gualberto Medrano Alanoca

*[Handwritten signature]*  
Lic. Bernal Mamani Capobianca  
TRIBUNAL

LA PAZ – EL ALTO – BOLIVIA

2016

*[Handwritten signature]*  
Lic. Félix Lanquichoque Alejo  
DIRECTOR  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA



## RESUMEN

La violencia intrafamiliar tiene como principal ingrediente el maltrato, abandono y abuso a los niños, niñas y adolescentes sin embargo se desconoce su verdadera magnitud e impacto en la niñez porque no se cuenta con estadísticas reales, además porque generalmente se remite a los espacios más íntimos de la convivencia familiar que afectan a las mujeres. Quizás por ello se observa que las leyes aprobadas en los países se han dirigido a proteger, como principal víctima, a las mujeres, a la vez tiene un impacto muy fundamental en su aprendizaje de los niños y niñas

La familia también es influyente de los tipos de Violencia intrafamiliar que existe, también las mencionadas familias pueden clasificarse en afectivas, rígidas, sobreprotectoras, religiosas, permisivas, entre los cuales es diferente la presencia de la violencia dentro de las familias.

El trabajo de investigación es presentado con el propósito de mostrar situaciones adversas que se presentan en el núcleo de la familia y mismo tiene una repercusión directa e indirecta en los niños y niñas, lo cual ha empujado a la búsqueda de varias soluciones. También se planteó como objetivo del presente identificar las consecuencias que genera la violencia intrafamiliar y su impacto en el aprendizaje de los niños y niñas de la Unidad Educativa Abel Iturralde Palacios "B", gestión 2016. Objetivo que se cumplió con los resultados encontrados en el estudio cuantitativo.

La metodología aplicada trascendió con la investigación descriptiva, explicativa para el diseño se aplicó la indagación no experimental apoyada por las técnicas de la observación y la encuesta ayudaron a la verificación y comprobación de los resultados esperados.

En conclusión, la violencia intrafamiliar producida por agresores como padres y madres incide en el aprendizaje, en la autoestima y desarrollo integral de los niños y niñas de la Unidad Educativa Abel Iturralde Palacios "B", gestión 2016.

Recomendaciones, Motivar a los niños y niñas a denunciar ante las instituciones afines, Fiscalía, Juzgado de la Niñez y Adolescencia, Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, cuando sean víctimas de violencia intrafamiliar en todas sus manifestaciones, sean están físicas, psicológicas y sexuales ejercida por cualquier familiar o persona particular.

En lo personal la violencia intrafamiliar, tiene un impacto muy fundamental en el aprendizaje, demostrando con bajas calificaciones, demostrando un bajo nivel de autoestima, su comportamiento en clases, se puede observar que un niño con algún tipo de violencia intrafamiliar se expresa con miedo, agresividad, en el colegio se observa mediante un nivel bajo en su aprendizaje las cuales ya mencionadas y también la desmotivación de aprendizaje en el su proceso de formación educativa.

## INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar, es una de las temáticas sociales de mayor relevancia en la actualidad. Es común escuchar en los medios de comunicación noticias relacionadas a este tema, como agresiones a mujeres y en especial a niños. En ese sentido, los y las educadores debemos emprender estudios que nos permitan dar solución a esta problemática desde los distintos puntos de vista de la ciencia, en este caso desde las ciencias de la educación.

La violencia intrafamiliar tiene formas de acuerdo a quienes son los que usan la violencia y hacia quienes se dirige esta violencia, y adquiere distintas formas dependiendo de qué tipo de maltrato se trate, entre ellas se encuentra el maltrato que es causa más común de lesiones o daño en la mujer, más aún que los accidentes automovilísticos, violaciones o robos combinados. La violencia física es la causa de un cuarto de todos los intentos de suicidio realizados por la mujer. 5% de los hogares padece de alguna forma de violencia. Debido a la proyección estadística de la violencia intrafamiliar se irá incrementando con el paso del tiempo si no hacemos algo detenerla.

En el caso particular de la presente investigación abordaremos el estudio de la violencia intrafamiliar y su impacto en el proceso de aprendizaje de niños y niñas de primero de primaria. En esta etapa los niños y niñas se encuentran en un proceso de maduración biopsicosocial, que los conduzca a la madurez emocional, y por lo tanto las acciones o conductas que emprendan son aprendidas del entorno social y familiar.

Una de estas acciones socialmente aprendidas y que afecta la vida misma de los niños es la violencia intrafamiliar, y entiéndase por violencia intrafamiliar a esas acciones coercitivas que causan daño psicológico, físico, sexual o de otro tipo en el seno de la familia.

Las causas de la violencia intrafamiliar son varias y de carácter multifactorial, se genera en los estereotipos sociales que perciben al hombre como privilegiado, como poderoso, y a la mujer se le configura socialmente como delicada, débil, que necesita de protección. En la actualidad uno de los principales problemas de la sociedad que afecta en gran medida un alto porcentaje de familias es el tema de la Violencia Intrafamiliar, sobre todo en el país por la importancia del mismo el reflejo se da en el maltrato ejercido sobre los niños, niñas, que tiene como una de sus consecuencias la pérdida del potencial Humano manifestada a menudo en disminución de sus capacidades para aprender en sus primeros años de educación reflejando, así mismo en el nivel de primaria que es la población.

Con estas percepciones se educa a los hijos e hijas y a la largo de la vida configuran su personalidad, tanto del hombre como la mujer, formando dos polos opuestos, cuya diferencia se encuentra en una construcción social y no en aspectos biológicos o naturales. De allí nace la falsa creencia de parte del hombre de su superioridad respecto a la mujer y de la obediencia de esta hacia él. Al no existir esta obediencia se desencadena la violencia.

La presente investigación pretende describir el efecto de que provoca las acciones provocadas por la violencia intrafamiliar en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de primero de primaria. Para ello se utiliza una metodología cuantitativa mediante el análisis de estudios y recolección de casos vivenciales y la cualitativa a través de la recolección de datos, en la gestión 2015 y 2016 en los estudiantes del nivel primario. A continuación, presentamos la estructuración temática del estudio.

En el capítulo I se da a conocer el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos (general y específico), la hipótesis y la operacionalización de las variables.

En el capítulo II desarrollamos el marco teórico, donde se describe los datos de la violencia intrafamiliar, el aprendizaje, la edad escolar, además del contexto de la investigación, la nueva ley de educación la 070 y las acciones jurídicas que aplica el estado.

En el capítulo III se presenta la metodología de la investigación, las técnicas e instrumentos utilizados para la investigación, el contexto institucional, la población, la muestra con las que se trabajó y los datos de la delimitación: espacial y temporal.

En el Capítulo IV se muestra el análisis e interpretación de datos, mediante cuadros y gráficos de la investigación.

Finalmente, en el Capítulo desarrollamos la conclusión de la presente investigación y las recomendaciones se presentan como el proceso final de la investigación en relación al tema la violencia intrafamiliar y su impacto en el aprendizaje de niños y niñas.

Esperamos que esta investigación sea un aporte fundamental, para superar esta problemática social que es la violencia intrafamiliar y de esa manera podamos proteger lo más sagrado que tenemos como sociedad, los niños y niñas.

