

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO (UPEA)

AREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lic. Humberto López Castillo



Lic. Rubén Adolfo Philco Siñani

*Lic. Rubén Adolfo Philco Siñani
DOCENTE - U.P.E.A.
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tutor*

(TRABAJO DIRIGIDO)

**“DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN VULNERABLE
(NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES, PADRES DE FAMILIA Y
ADULTOS MAYORES) EN DERECHOS HUMANOS Y
VALORES EN LA EDUCACIÓN”**

COM. TITIJONI, SUNCALLO Y CHUANI
PROVINCIA “CAMACHO”

**POSTULANTE: HUMBERTO LÓPEZ CASTILLO
TUTOR: LIC. RUBÉN ADOLFO PHILCO SIÑANI**

LA PAZ – BOLIVIA

2016

PRESENTACIÓN

El presente trabajo está concerniente precisamente sobre la temática del Desarrollo Integral de la Población Vulnerable (Niños/as, Adolescentes, Jóvenes, Padres de familia y Adultos mayores), llevando adelante las diferentes actividades planteadas, para impartir el conocimiento y sobre la importancia de los derechos humanos y los valores en la educación. En estas últimas décadas se han percatado deteriorar los problemas familiares por la causa de la vulnerabilidad de los derechos del ser humano.

En la sociedad carecemos de la aplicabilidad y la práctica de cómo ejercer los derechos y valores en la educación, estos dos temas son muy fundamentales que debe ser enfocados desde la familia, en la escuela, en el colegio y en la universidad, de esa manera poder tener una convivencia de paz, libertad y la felicidad e inclusive poder tener una cultura del buen trato social.

En el Municipio de Carabuco en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, se pudo recabar informe respecto de las diferentes problemas familiares que son vulnerados en los diferentes aspectos: "Los problemas principales que se presentan frecuentemente son: la violencia familiar (violencia intrafamiliar-maltrato físico, maltrato psicológico a los niños/as, el maltrato sexual a los menores de edad y la violencia económica), asistencia familiar (caso de divorcio de los conyugues y/o de las pensiones asistenciales por mensuales), abusos de confianza (son malos tratos y violencia dentro de la familia), abandonos del hogar (por los padres o madres haciendo el difícil vida a los hijos), reconocimiento de hijos/as (por los conyugues). Estos casos o problemas por día se presentan aproximadamente 2 a 3 casos de denuncias que son atendidas en las oficinas de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo realizado ha contribuido en el desarrollo integral a las familias de las Comunidades de Titijoni, Suncallo y Chuani, que es un proceso que contempla ser formador de personas, transmisor de conocimientos e igualdad social, fortaleciendo creaciones de condiciones que faciliten y fortalezcan el vivir bien de la sociedad para un futuro mejor con (identidad, educación, salud, alimentación, derechos y valores).

En estas últimas décadas, en el mundo y en nuestro país ha existido una variedad de problemas en relación al respeto de los derechos del individuo, esto por la ausencia de las políticas de información, llegan a ser vulnerados sus derechos de las personas, esto refleja a la nueva generación el gran caos que va edificando como cultura de costumbre en la vida.

La sociedad debe saber y poner en práctica el ejercicio de nuestros derechos-deberes, que son fundamentales para vivir en una vida de felicidad y de libertad. Los derechos-deberes de las personas están establecidas en las leyes y asimismo en nuestra Constitución Política del Estado Plurinacional, en los Artículos 13 hasta 76, en la cual menciona que: todos los seres humanos que habitamos en esta tierra madre tenemos el pleno derecho a la vida, salud, seguridad social, a una alimentación adecuada y un ambiente saludable, a la libre participación, información, identidad cultural específica, etc. Entonces como nuestros derechos están reconocidos Constitucionalmente e incluso en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el convenio 169 de OIT sobre los pueblos indígenas y Tribales de los Países Independientes, el Defensor del Pueblo, las Defensorías de la Niñez y Adolescencia y en otras instancias que respaldan el respeto de nuestros derechos.

Los derechos humanos son considerados con el medio ambiente para la conservación del mismo, beneficiando a las presentes y futuras generaciones sin afectar a la naturaleza.

"Con una fuerte identidad cultural y un equilibrado espíritu de nacionalismo, pero educada en el respeto y la valoración de la diversidad cultural (Delors, 1996).

Toda educación, pero sobre todo la destinada a los niños adolescentes y jóvenes. mira necesariamente hacia el futuro, pues tiene entre sus propósitos la formación de los adultos del mañana. Mirar el futuro siempre ha resultado una tarea difícil para los educadores, pues les exige ejercicios prospectivos que, por más científicos y rigurosos, no dejan de ser ejercicios de adivinación de las personas. En los tiempos actuales, estos ejercicios se hacen aún más difíciles, debido a la velocidad con la que están ocurriendo los cambios científicos, tecnológicos, y al ritmo al que se está acumulando la información. Estas transformaciones son de tal magnitud que ya se deja sentir su impacto en la organización, económica, política y social.

Viendo esta situación, el trabajo está planificado y organizado en cinco partes los cuales son: en el primer capítulo, están los aspectos generales del Trabajo Dirigido, que establece: el Marco Institucional, el Diagnóstico (de la situación real), la Identificación y Descripción del Problema, la Justificación del tema, los Objetivos, la Meta y la Población beneficiaria en base a este marco se elabora la primera parte. En el Segundo Capítulo, está el desarrollo del Marco Teórico, el cual nos facilitó la comprensión y el análisis del tema de trabajo.

En el Tercer Capítulo, establece la estrategia de Acción, la Metodología de Trabajo, el Cronograma de Actividades, la Localización y Cobertura, los Recursos Humanos, Técnico y por último el Presupuesto.

En el Capítulo Cuatro y Cinco, establecen los Resultados del Trabajo o de las actividades realizados con los niños y niñas, Adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, y adultos mayores, las conclusiones de las actividades y las Recomendaciones sobre el presente trabajo con la visión hacia el futuro.